

Handläggare

Datum

Kajsa Dahlgren

20210622

Bodil Andersson

Emelie Lindberg

Annelie Söderholm

Anette Alm

Luftballongens förskola

Verksamhetsberättelse

Läsåret 2020/2021

Luftballongens förskola

Enskild förskola/fritidshem/pedagogisk omsorg

Kalmar 20210622

Ort och datum

Underskrift

Luftballongens förskola

Namnförtydligande

Verksamhetsberättelsen ska senast 31/10 lämnas till:

Administrativ chef
Barn- och ungdomsförvaltningen,
Box 951
391 29 Kalmar.

Verksamhetsidé

Vår vision med verksamheten är att "vi utforskar världen tillsammans på ett lekfullt sätt" både barn och pedagoger.

Vi driver en mindre familjär fristående förskola, där TRYGGHET, GLÄDJE och NYFIKENHET ligger till grund för ett livslångt lärande. Tillsammans med barnen och dess familjer vill vi skapa en stimulerande och trygg förskolemiljö.

Barngruppen är indelad i två grupper utefter ålder, Diamanterna och Stjärnorna, vilket vi arbetar i under den pedagogiska verksamheten.

Diamantgruppen består av barn födda -15, -16 och -17 medan Stjärngruppen består av barn födda -18, -19.

Utveckling och lärande

Läsårets mål

- Låta leken få ha en central plats i utbildningen för att främja barnens fantasi och bearbetning av sin omvärld
- Vi pedagoger tar vara på barnens intresse och behov för att utforma utbildningens innehåll
- Låta barnen uppleva vårt kulturarv och medverka i våra traditioner

Svenska

- Göra språket lustfyllt, levande, utmanande och nyanserat för barnen
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet och förståelse för att kommunicera på olika sätt i olika sammanhang
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang

Matematik

- Att matematiken ska vara lustfylld, levande, utmanande och synlig i vardagen för barnen
- Låta barnen få möta matematiska begrepp och utveckla sin förståelse för olika samband mellan dessa
- Utmana barnens förståelse för olika problemställningar i deras vardag

Naturvetenskap och Teknik

- Låta barnen få möta naturvetenskap på ett varierande sätt
- Utveckla barnens förståelse för hur de kan bidra till en hållbar utveckling
- Utforska vår närmiljö och de samhällsfunktioner som finns
- Utveckla barnens användande av lärplatta i vardagen och i den pedagogiska dokumentationen

- Ge möjlighet för barnen att möta digitalisering i sin vardag och utveckla ett kritiskt förhållningssätt till digital teknik

Estetiska uttrycksformer

- Ge barnen möjlighet att med hjälp av olika material och tekniker få uppleva och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer

Normer och värden

- Utveckla barnens förmåga till empati och omtanke gentemot andra samt förståelse för andra människors situation
- Utbildningen ska präglas av öppenhet, där barnen får utveckla respekt och hänsyn för värdet av mångfald

Jämställdhet

- Utbildningen ska präglas av nolltolerans gentemot kränkande behandling och diskriminering
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor
- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter oavsett vem man är

Utvärdering/måluppfyllelse

Läsårets mål

- Låta leken få ha en central plats i utbildningen för att främja barnens fantasi och bearbetning av sin omvärld
- Vi pedagoger tar tillvara på barnens intresse och behov för att utforma utbildningens innehåll
- Låta barnen uppleva vårt kulturarv och medverka i våra traditioner

Utvärdering Stjärnorna

När höstterminen -20 startade skolade vi in fyra nya barn i Stjärngruppen. Vi valde att lägga fokus på gruppens trygghet och att barnen skulle lära känna varandra och hitta sina roller. Vi la även vikt vid dagliga rutiner i förskolan.

Leken har haft en stor betydande roll i den dagliga verksamheten för att främja nya relationer och roller i gruppen. Barnen **visade intresse för**

Babblarna och vi valde att arbeta med dem som verktyg i utbildningen.

Vårterminen -21: Vi valde att fortsätta med Babblarna som verktyg eftersom barnen visade fortsatt intresse för detta och att vi pedagoger hade en plan att använda oss av de sex "vanligaste" Babblarna.

De yngsta barnen har under året deltagit och medverkat i våra olika **traditioner** som vi har på förskolan.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

När höstterminen -20 startade skolade vi in ett barn i Diamantgruppen född -16. Under vårterminen -21 skolade vi in ytterligare ett barn född -17. Tillsammans jobbade vi med att skapa en **trygg grupp** och stärka barnens roller. Genom barnens intressen har vi skapat en miljö som främjar leken och **fantasin**. Vi har bytt ut material under läsårets gång för att följa barnens olika **intressen** och behov av att **bearbeta sin omvärld**. Barnen har under året deltagit och medverkat i våra olika **traditioner** som vi har på förskolan.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Svenska

- Göra språket lustfyllt, levande, utmanade och nyanserat för barnen
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet och förståelse för att kommunicera på olika sätt i olika sammanhang.
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang (Diamanterna)

Utvärdering Stjärnorna

Läsåret 20/21 har Stjärngruppen arbetat med att utveckla barnens språk på olika sätt, vi har en ständig **dialog** med barnen. Vi uppmuntrar barnen att **kommunicera** med varandra, både att **tala** och att **lyssna**. Vi läser **sagor** för barnen på flera olika sätt som tex. böcker, flanosagor, genom appen Poly Glutt där böckerna blir upplästa på lärplattan, samt att vi även **dramatiserar** sagor på olika sätt. Vi arbetar med Babblarna som verktyg för att utveckla språket. Vi **sjunger, rimmar och benämner** föremål tillsammans med de olika Babblarfigurerna. Vi har delat oss i mindre grupper för att utmana barnen på olika nivåer, de äldre barnen har tex jobbat med mer avancerade uppdrag. I våra samlingar benämner och uppmärksammar vi alla barnen vid namn. Vi sjunger tillsammans och använder tex sångpåsar med olika figurer i som barnen får benämna. Genom sånger använder och utvecklar barnen sitt språk.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Vi har delat in barnen i tre mindre grupper om ca 4-5 barn. Vi har utgått från barnens ålder och utveckling. Dessa grupper skapar en lugn lärmiljö, mer talutrymme och tid för utveckling. Vi har även haft gemensamma **språksamlingar** där barnen fått utforska språket på olika sätt. Vi har jobbat mycket med alfabetet och bokstäverna. De äldsta barnen har fått varsitt **språkhäfte** som de har jobbat i för att utveckla sitt **skriftspråk**. Vi har haft språksamlingar där vi har jobbat mycket med **bokstäver** och **alfabetet**. Varje vecka har vi introducerat en ny bokstav i alfabetets ordning med hjälp av filmen Fem myror är fler än fyra elefanter. Barnen har fått öva på att skriva bokstaven både som **versaler** och **gemener**. Fått lära sig att se

hur bokstäverna ser ut och veta vilken bokstav som är vilken. Vi har ljudat de olika bokstäverna och barnen kan **ljuda** och höra vilket ord som börjar på vilken bokstav.

Under fyra tillfällen under läsåret har barnen fått skriva sitt **namn** där man tydligt kan se utvecklingen av barnens skriftspråk.

Bornhomsmodellen är ett material som vi har använt för att utveckla barnens språk, där jobbar vi främst med **sagor, rim och ramsor**.

Barnen har även tillgång att arbeta med **lärplattan** där vi erbjuder olika appar inom det svenska språket.

I vår utbildning arbetar vi kontinuerligt med högläsning för barnen, här får barnen möjlighet att **återberätta** vad som hänt tidigare i boken.

Barnen utvecklar sitt språk genom det **ständiga samtalet** som pågår i utbildningen. Här utvecklas barnens förmåga att **våga tala** i en grupp samt att **respektera, lyssna** och **ge någon annan talutrymme**.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Matematik

- Att matematiken ska vara lustfylld, levande, utmanade och synlig i vardagen för barnen
- Låta barnen få möta matematiska begrepp och utveckla sin förståelse för olika samband mellan dessa
- Utmana barnens förståelse för olika problemställningar i deras vardag

Utvärdering Stjärnorna

Med hjälp av Babblarna som verktyg har barnen fått **sortera** olika färger och former. De har till exempel fått hämta röda saker i rummet till Babblaren Bobbo. Barnen har även **färgsorterat** kulor, barnen har fått lägga rätt kula i rätt fack. Vi tränar även på färgerna i detta sammanhang.

Vi har jobbat med **prepositioner**. Barnen har fått i uppgift att tex. ställa Bibbi **på** stolen, **under** bordet, **i** sängen. I samlingen **räknar** vi de barn som är på förskolan respektive hemma. Vi räknar även med hjälp av Babblarna, vi räknar tex. hur många Babblare det är.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Vi har delat in barnen i tre mindre grupper om ca 4-5 barn. Vi har utgått från barnens ålder och utveckling. Dessa grupper skapar en lugn lärmiljö, mer talutrymme och tid för utveckling. **Matematiken** kommer in i vår **vardag** på ett naturligt sätt. Vi **räknar** vilka barn som är på förskolan respektive hemma. Vi delar och räknar frukten. Vi har även haft gemensamma matematiksamlingar både inomhus och utomhus där vi arbetar med olika matematiska uppgifter. Vi har arbetat med **matematiska begrepp, geometriska former, färger, prepositioner och mönster**. Vi har siffrorna 1-100 uppsatta på väggen där vi

har tränat att räkna tillsammans, barnen tränar på detta sätt tiotalsovergångarna och har fått ett bättre flyt när de räknar. De äldsta barnen har fått varsitt **matematikhäfte** som de har jobbat i för att utveckla sin matematiska förståelse. De lär sig känna igen **siffrorna 0-9**, de tränar på att skriva siffrorna i rätt riktning. De möter begrepp som **addition**, **subtraktion** och **likamed** och lär sig att räkna lättare matematiktal. Barnen har haft möjlighet att arbeta med **lärplattan** inom matematiken, där de i olika appar arbetar med matematik.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Naturkunskap och Teknik

- Låta barnen få möta naturvetenskap på ett varierande sätt
- Utveckla barnens förståelse för hur de kan bidra till en hållbar utveckling
- Utforska vår närmiljö och de samhällsfunktioner som finns
- Utveckla barnens användande av lärplatta i vardagen och i den pedagogiska dokumentationen
- Ge möjlighet för barnen att möta digitalisering i sin vardag och utveckla ett kritiskt förhållningssätt till digital teknik

Utvärdering Stjärnorna

Under höstterminen valde vi att dela in Stjärngruppen i två grupper en dag i veckan. De fem äldsta barnen gick på utflykt till **skogen** tillsammans med de fyra yngsta barnen i Diamantgruppen. Vi gick till en skogsglänta varje vecka och jobbade med **allemansrätten**. För att göra lärandet lustfyllt fick "Allemansrätten" (ett gosedjur) följa med oss till skogen. Vi byggde en koja till råttan och lämnade kvar fruktskal som sedan var borta nästa gång.

De yngsta barnen i Stjärngruppen var kvar på förskolan och **utforskade** gården samt den **närmaste omgivningen**. Detta för att ge de yngsta och nya barnen trygghet i förskolans **gård och närmiljö**.

Vi tog tillvara på höstlov för att skapa Babblaren Babba.

Vi började vårterminen med att jobba med Doddo, barnen fick **utforska och uppleva vattenlek**. Sedan jobbade vi med Diddi som fick följa med oss ut i **naturen**. Där fick barnen i uppgift att hitta stenar som vi målade vid senare tillfälle. I april skolade in nya barn i Stjärngruppen. Vi har haft inskolningen utomhus pga. Coronapandemin. Vi har därmed varit mycket utomhus och följt **årstidens växlingar**. Barnen har visat intresse för **djur och natur**. Vi har upptäckt flera små **insekter** när vi lyft på stubbar ute på vår gård. Barnen har fått titta på **djuren i lupp** för att se dem på nära håll. Vi har även här använt Babblarna som verktyg. Barnen har tex. hjälpt den gröna Babblaren "Dadda" att hitta gröna saker utomhus. Vi har även arbetat med vår **Blue-bot** i mindre grupper där barnen själva fått programmera roboten.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Under läsåret har vi arbetat med naturvetenskap och teknik på olika sätt i barngruppen. Vi har arbetat med sopsamlarmonstren (www.mittavtryck.se) för att på ett lekfullt och spännande sätt utveckla barnens förståelse för **hållbar utveckling**. Barnen har fått bekanta sig med de olika monstren och lärt känna vad dom står för genom att se på filmer, skapa dem och även besöka återvinningsstationen. Vi arbetar kontinuerligt med **sortering** och **återvinning** i vår vardag. Vi medverkar i Håll Sverige rents skräpplockardagar.

Varje vecka har vi gått på utflykter i vår **närmiljö**. Där har vi följt årstidsväxlingarna i naturen och uppmärksammat barnen på att det ser olika ut beroende på årstid. Vi har samtalat om att det finns olika **samhällsviktiga funktioner** runtomkring oss såsom affären, biblioteket, apoteket, återvinningsstationen mm. Vi tankar energi och kraft genom att promenera i vår fantastiska natur vi har runtomkring oss. Vi har närhet till både skog och djur.

Vi har samtalat om **allmansrätten** tillsammans med barnen och vad den innebär. Här får barnen vetskap och större förståelse för hur man tar hand om naturen på bästa sätt. För att göra det mer konkret och lekfullt för barnen har vi använt oss av Allemansrätten som ett pedagogiskt verktyg. Barnen har fått byggt och konstruerat en koja till rätten av naturmaterial, vilket i sin tur ledde till att barnen tog eget initiativ till att bygga egna kojor i skogen.

Barnen får möta **digitalisering** och **programmering** på olika sätt genom att använda Blueboten både i styrda aktiviteter såsom den fria leken. Barnen arbetar även med programmering och problemlösning med lärplattan som verktyg.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda men vi vill arbeta mer med digitalisering och lärplattan.

Estetiska uttrycksformer

- Ge barnen möjlighet att med hjälp av olika material och tekniker få uppleva och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer

Utvärdering Stjärnorna

Med hjälp av Babblarna som verktyg har barnen fått prova **olika former av skapande**. Vi har limmat och gjort en stor gemensam tavla i gult som Bibbi. Vi har plockat löv som vi laminerat till en Babba i brunt. Vi har målat Bobbo i rött. Vi har även låtit barnen möta "porlinsdeg" som vi gjorde fina julgransdekorationer av. Vi har målat julteckningar med hjälp av krita och pennor.

Under vårterminen har vi tillsammans med Doddo gjort blå lera. Vi målade Doddo i blått med **olika tekniker**, som tex. vattenfärg, krita och tuschpenna. När vi jobbade med Diddi fick barnen vara med och blanda färgen rosa. Vi gjorde även rosa lera. Vi har blandat blått och gult för att få fram färgen grön som Dadda.

Vi avslutade med att barnen fick göra målarbilder på alla Babblarna.

Barnen har plockat varsin sten som de målat till valfri Babblare och sedan dekorerat med ögon och mun.

Rollfigurer såsom Pippi, Prussiluskan, tomten, påskharen, Mamma Mu och Kråkan kommer och hälsar på vid olika tillfällen och traditioner.

Vi kan se att **musik** är ett stort intresse bland barnen, vi **dansar, sjunger** och lär oss om olika **instrument**.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Under läsåret startade vi upp med ett nytt **dramatiseringsprojekt**. Med hjälp av boken "Vänta på din tur" som är en del av de tio kompisböckerna har barnen fått **dramatisera** bokens innehåll. Barnen har varit delaktiga i både att skapa rekvisita och dramatisera.

Barnen leker mycket **rollekar** i den fria leken där de på ett naturligt sätt dramatiserar i sina roller, tex. "mamma, pappa, barn". De konstruerar och dramatiserar med legobyggen och bygger olika djurvärldar.

I vår ateljé har barnen möjlighet att **skapa med olika material**. De visar ett stort intresse för att rita, pärla och väva.

Barnen har även fått rita självporträtt tre gånger under läsåret där vi kan se barnens **ritutveckling**.

Under våra traditioner som tex jul och påsk skapar/pysslar vi tillsammans med barnen och erbjuder olika tekniker och material.

Barnen visar stort intresse för **musik, sång och dans**. Genom projektorn har barnen möjlighet att se och lyssna på musik och dans som de efterliknar.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Normer och värden

- Utveckla barnens förmåga till empati och omtanke gentemot andra samt förståelse för andra människors situation
- Utbildningen ska präglas av öppenhet, där barnen får utveckla respekt och hänsyn för värdet av mångfald

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi har genom vårt arbete med dramatiseringen om "Vänta på din tur" visat på hur man på ett konkret sätt kan arbeta med att utveckla **barnens sociala kompetens**.

Varje år uppmärksammar vi dagar som **Pride, Rocka sockorna och Tusen lyktor** där samtalar vi om allas olikheter och likheter och att vi alla är **lika mycket värda**. Så även i år då barnen fick ge sina egna tankar kring hur vi människor är **lika/olika**, att vi tycker om olika saker och hur vi ska vara mot varandra för att alla ska må bra. Vi arbetar dagligen med att visa **respekt** gentemot varandra och ta **hänsyn** till varandras **olikheter**. Varje dag möts barn i olika åldrar där hänsyn och respekt visas, på detta sätt utvecklas deras **empati** gentemot varandra. De stora hjälper de små och de små lär av de stora.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

Jämställdhet

- Utbildningen ska präglas av nolltolerans gentemot kränkande behandling och diskriminering
- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter oavsett vem man är
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

På Luftballongens förskola strävar vi efter att verksamheten genomsyras av **jämställdhet** där pojkar och flickor bemöts och behandlas **lika** oberoende av kön. Vi pedagoger är **förebilder** och lär barnen visa **hänsyn** för alla människors olikheter. Pojkar och flickor **erbjuds samma aktiviteter och material**. Det är upp till individen att välja efter sitt intresse och behov. Vi stävar efter att utforma en pedagogisk miljö där både pojkar och flickors intressen tillgodoses. Vi ser att barnen väljer det som de själva vill göra utifrån det material vi erbjuder oavsett kön.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

Åtgärder för utveckling

Läsårets mål

Vi behåller målen.

Svenska

Vi behåller målen.

Matematik

Vi behåller målen.

Naturkunskap och Teknik

Vi behåller målen.

Vi vill lägga mer vikt vid digitalisering och användande av lärplatta på ett pedagogiskt sätt.

Estetiska uttrycksformer

Vi behåller målen.

Normer och Värden

Vi behåller målen.

Jämställdhet

Vi behåller målen.

Barns inflytande

Läsårets mål

- Ta vara på barnens intressen i den pedagogiska verksamheten
- Barnen får vara delaktiga i utformningen av vår miljö
- Skapa och upprätthålla våra traditioner

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi pedagoger är flexibla och **lyhörda för barnens intressen och behov**, därför anpassas den pedagogiska verksamheten utefter det. Barnens inflytande genomsyras även i den fria leken då barnen tex efterfrågar någon viss aktivitet såsom bingo, gympa mm.

Vår **miljö är ständigt föränderlig och anpassas efter barnens behov och intressen**. Detta gäller både vår inomhusmiljö och utomhusmiljö.

Vi har under året **uppmärksammat traditioner** såsom födelsedagar, påsk, midsommar, Pride, skördeveckan, Halloween, Tusen lyktor, jul, Luftballongens födelsedag, Rocka sockorna, Förskolans dag, sommarfest, Luftballongsloppet. Detta är exempel på tillfällen som vi tänker skapa återkommande traditioner kring.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Vi behåller dessa mål.

Föräldrars inflytande och ansvar

Läsårets mål

- Sträva efter en familjär förskola
- Öppen dialog
- Lyhörda för föräldrarnas önskemål
- Föräldraenkät

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vårdnadshavare erbjuds inflytande och ansvar genom:

- Kontinuerlig daglig dialog vid lämning, hämtning
- Utvecklingssamtal
- Föräldramöten
- Drop-in fika vid advent
- Sommarfest
- Flexibla lösningar för enskilda barnet
- Pedagogisk Facebook-sida
- Enkäter
- Uppföljning vid t ex utvecklingssamtal

Vi har följt våra mål vad det gäller utvecklingssamtal, flexibla lösningar för det enskilda barnet, sluten Facebooksida för vårdnadshavarna där vi lägger upp det dagliga arbetet. Föräldrarna har fått fylla i en **enkät**, resultatet på enkäten var mycket positivt och visar på god kvalitet av verksamheten.

Det är ett dagligt arbete att sträva efter en **familjär förskola**, ha en **öppen dialog** och att vara lyhörda för föräldrars önskemål som vi hela tiden upprätthåller och gör vårt bästa för att lyckas med. Detta gör vi genom vårt förhållningsätt till föräldrar och barn, genom att lyssna, ge goda råd, samtala vid behov med den enskilda föräldern och **ge stöd** om så önskas utifrån den kompetens och erfarenhet vi har. Vi är ärliga och raka i vår kommunikation och uppmuntrar föräldrarna att ge samma bemötande tillbaka.

På grund av pandemin har vi anpassat våra utvecklingssamtal, vi har erbjudit vårdnadshavarna både samtal utomhus och per telefon. Inga föräldramöten eller drop-in har genomförts. Enkäten hade ett positivt resultat och visar att vi fortsatt håller en god kvalitet. Vi har ändrat lämning/hämtningsrutiner pga pandemin. Vi har införskaffat en ringklocka och möter upp ute på trappan för att hålla avstånd och minska antalet personer i hallen. Vi har inte kunnat genomföra sommarfesten som vi gjort tidigare år. Vi valde att ha en sommarfest under dagtid med enbart barnen närvarande, Vi fotade/filmade under festen och delade sedan detta med vårdnadshavarna i vår facebookgrupp. Under rådande omständigheter fick vi anpassa oss och göra det bästa av situationen.

Måluppfyllelse

Målen är delvis uppnådda på grund av pandemin.

Åtgärder för utveckling

Vi behåller målen.

Plan mot kränkande behandling

(Vi har bifogat vår befintliga Likabehandlingsplan nedan).

Plan för att förebygga diskriminering, kränkande behandling och främja likabehandling

Luftballongens förskola läsåret 2020/2021.

Vision

ALLA på Luftballongens förskola ska känna sig trygga, sedda, bekräftade, respekterade, bemötas och accepteras för den de är. Föräldrar ska känna förtroende och tillit när de lämnar sina barn på vår förskola.

Syfte

Syftet med vår likabehandlingsplan är att ingen på vår förskola ska utsättas för kränkande behandling eller annan diskriminering.

Planen har upprättats som stöd för barn, personal och vårdnadshavare. Denna plan ska ligga till grund för arbetet med värdegrunden i förskolan.

Likabehandlingsplanen utgår ifrån diskrimineringslagen (2008:567) och läroplanen för förskolan:

"Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas" (Lpfö18).

Förebygga

Vi på Luftballongens förskola jobbar kontinuerligt med att förebygga eventuella risker som kan förekomma inom verksamheten. Detta är en ständig process som ingår i den dagliga verksamheten.

- Vi vuxna är goda förebilder för barnen, föräldrarna och varandra.
- Vi arbetar för att alla ska få ett bra bemötande när de kommer till förskolan, genom att varje dag hälsa på alla och se varje barn genom att säga deras namn.

- Vi arbetar för ett positivt klimat genom att uppmuntra positiva beteenden.
- Det dagliga mötet med föräldern lägger grunden för en förtroendefull relation.
- Kontinuerligt se över den inre och yttre miljön. För att den ska bidra till en utvecklande miljö för ALLA barn på förskolan.
- Vi arbetar förebyggande med aktiviteter som påvisar barns olikheter och lika värde, t ex uppmärksammar Pride och kontinuerligt värdegrundsarbete såsom exempelvis sagoberättande och dramatisering.
- Alla vårdnadshavare ska känna till vår likabehandlingsplan genom att vi delger dem vid föräldramöten. Den kommer att finnas tillgänglig i vår entré.

Åtgärder/Rutiner

All personal har ansvar att omedelbart ingripa om förskolan får kännedom om att det kan förekomma kränkningar. Det är viktigt att detta tas på allvar när någon, oavsett barn eller vuxna, visar tecken på att det blivit utsatt för trakasserier eller kränkningar i någon form. Personal, barn och vårdnadshavare ska känna till att kränkande behandling inte är tillåten på förskolan. Rutiner vid kränkande behandling mellan:

- Barn-barn
Pedagogerna samtalar med berörda barn, lyssnar och låter alla komma till tals. Det är viktigt att vi som pedagoger är tydliga med att det är handlingen vi inte accepterar. Berörda vårdnadshavare samt förskolechef informeras. Uppföljning sker efter samtalet. Pedagogerna gör observationer av barngruppen för att skapa nya förutsättningar och bryta negativa mönster. Vid upprepade tillfällen som är riktade mot samma barn upprättas en handlingsplan.
- Vuxen-barn
Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud för den anställda att utsätta ett barn för trakasserier eller kränkande behandling. Ser och hör vi att någon vuxen kränker ett barn ska vi ha modet att säga till den vuxne. Pedagog som ser och hör detta informerar förskolechefen samt dokumenterar vad som sagts, gjorts och vem som är inblandad. Det är viktigt att skriva datum. Detta material arkiveras.
- Barn-vuxen
Personalen säger till barnet att denna handling inte är acceptabel. Vid upprepade tillfällen kontaktas vårdnadshavare. Samtal och stöttning till den utsatte från arbetslaget. Vid alla fall av kränkning/trakasserier dokumenteras och arkiveras detta.
- Vuxen-vuxen
Ett samtal genomförs med berörda parter samt förskolechef. Om parterna inte kommer överens erbjuder förskolechefen extern hjälp i form av stöd och handledning. Förskolechefen bedömer om anmälan till annan myndighet ska göras.

Uppföljning/Utvärdering

Vid det systematiska kvalitetsarbetet görs en uppföljning samt utvärdering av likabehandlingsplanen samtidigt som en revidering görs. Vi delger föräldrarna den nya planen på vårens föräldramöte.

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi följer och arbetar efter vår **likabehandlingsplan** samt har informerat vårdnadshavarna om detta på våra föräldramöten.

Åtgärder för utveckling

Likabehandlingsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

Säkerhet

Läsårets mål

- Revidera/upprätthålla vår Krishanteringsplan för vår förskoleverksamhet
- Kontinuerliga brandövningar och brandskyddskontroll (checklistan)
- Kritiskt granska vår verksamhetsmiljö (inomhus- och utomhusmiljö) utifrån säkerhetssynpunkt

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi har reviderat vår **krishanteringsplan**.

Två gånger om året har **brandövning** med barn och personal genomförts.

Under alla **brandskyddskontroller** under året har samtliga ur personalen deltagit.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Krishanteringsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

Kompetensutveckling

Läsårets mål

- Brandutbildning för personal
- Balanserade barn, steg 2

Utvärdering

Brandutbildning för brandskyddskontrollanter: Hösten 2020, Emelie Lindberg och Anette Alm.

Balanserade barn, steg 2: Hösten 2020 skulle vi samtliga pedagoger haft utbildning i detta tillsammans med flertalet andra fristående förskolor.

Ingen kompetensutveckling har kunnat genomföras pga. pandemin.

Måluppfyllelse

Målen är inte uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Balanserade barn utbildningen hoppas vi på att kunna gå till hösten 202. Kompetensutveckling kommer att genomföras när restriktionerna tillåter. Då planeras bland annat uppdatering av våra HLR-kunskaper.

Organisation och ledning

Organisationen gällande personal har under verksamhetsåret varit följande:

Ledning

- Kajsa Dahlgren: rektor, 90%, tidiglärare, delägare
- Annelie Söderholm: ansvarig för barnplacering och IT, 100% förskollärare, delägare
- Bodil Andersson: ekonomiansvarig, 100%, tidiglärare, delägare
- Emelie Lindberg: kök och städansvarig, 100%, barnskötare, delägare

Anställda

- Anette Alm: 100%, förskollärare, krisansvarig, brandansvarig

Öppethållande

Förskolan följer Kalmar kommuns riktlinjer gällande öppethållande, vilket visar på att verksamheten har skyldighet att tillämpa flexibelt öppethållande och vara tillgänglig året runt, dagtid, måndag tom fredag. Öppettiderna ska kunna erbjudas mellan kl. 06.00 och 19.00 utifrån de behov som finns hos placerade barn.

Systematiskt kvalitetsarbete

Utvärdering

Vi har en fungerande rutin för dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet. Under ett läsår genomförs fyra tillfällen då det systematiska kvalitetsarbetet utvärderas och uppdateras.

Åtgärder för utveckling

Kontinuerligt reflektera över om rutinen är tillräcklig.

Övrigt

Barn- och personalplanering

Under ht-20 har vi haft 22 barn. Vt-21 hade vi 25 barn och from april 2021 har vi 28 barn inskrivna och personalstyrkan har varit 5 fysiska pedagoger med olika tjänstgöringsgrad. Vi har valt att öka antalet barn under vårterminen för att vi släpper 9 barn till förskoleklass. Detta gör att i vi får färre inskolningar till hösten.

Städning

Personalen städar själva förskolan och följer städrutiner för detta. Dagligen städas toaletter och kök. En gång i veckan görs veckostäd med damning av hyllor, dammsugning och våttork av samtliga golv.

Pga pandemin följer vi de nya rekommendationerna gällande städrutiner. Två gånger om året genomförs storstäd där kökskåp städas, ventilationstrummor dammas av, stolar torkas av, leksaker och textilier tvättas. Mattor kemtvättades Ht -20 samt vid behov. Putsning av fönster sker vid behov.

Kosthållning

Förskolan har ett godkänt serveringskök. Vi tillagar frukost och mellanmål själva. Lunchen caterar vi ifrån Pulpetens förskola i Kalmar kommun, maten kommer till oss i värmeskåp, Vi tempererar maten på plats och följer därmed kraven på mathantering. Vi följer Kalmar kommuns kostpolicy.

Andra synpunkter