

Handläggare

Datum

Kajsa Dahlgren  
Bodil Andersson  
Emelie Lindberg  
Annelie Söderholm  
Anette Alm  
Luftballongens förskola

20230619

## Verksamhetsberättelse

Läsåret 2022/2023

### Luftballongens förskola

---

Enskild förskola/fritidshem/pedagogisk omsorg

### Kalmar 20230619

---

Ort och datum

---

Underskrift

---

Namnförtydligande

Verksamhetsberättelsen ska senast 31/10 lämnas till:

Administrativ chef  
Barn- och ungdomsförvaltningen,  
Box 951  
391 29 Kalmar.

## Verksamhetsidé

Vår vision med utbildningen är att "vi utforskar världen tillsammans på ett lekfullt sätt" både barn och pedagoger.

Vi driver en mindre familjär fristående förskola, där TRYGGHET, GLÄDJE och NYFIKENHET ligger till grund för ett livslångt lärande. Tillsammans med barnen och dess familjer vill vi skapa en stimulerande och trygg förskolemiljö.

Barngruppen är indelad i två grupper utefter ålder, Diamanterna och Stjärnorna, vilket vi arbetar i under den pedagogiska verksamheten.

Diamantgruppen består av barn födda -17, -18 och -19, medan

Stjärngruppen består av barn födda -20 och -21.

## Utveckling och lärande

### Läsårets mål

- Barnens lek och intresse ligger till grund för utbildningens utformning och innehåll, detta för att främja barnens fantasi och bearbetning av sin omvärld
- Låta barnen uppleva vårt kulturarv och medverka i våra traditioner

### Svenska

- Göra språket lustfyllt, levande, utmanande och nyanserat för barnen
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet och förståelse för att kommunicera på olika sätt i olika sammanhang
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang

### Matematik

- Att matematiken ska vara lustfylld, levande, utmanande och synlig i vardagen för barnen
- Låta barnen få möta matematiska begrepp och utveckla sin förståelse för olika samband mellan dessa
- Utmana barnens förståelse för olika problemställningar i deras vardag

### Naturvetenskap och Teknik

- Låta barnen få möta naturvetenskap på ett varierande sätt
- Utveckla barnens förståelse för hur de kan bidra till en hållbar utveckling
- Utforska vår närmiljö och de samhällsfunktioner som finns
- Ge möjlighet för barnen att möta digitalisering i sin vardag och utveckla ett kritiskt förhållningssätt till digital teknik

### Estetiska uttrycksformer

- Ge barnen möjlighet att med hjälp av olika material och tekniker få uppleva och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer

### **Normer och värden**

- Utveckla barnens förmåga till empati och omtanke gentemot andra samt förståelse för allas olikheter men lika värde
- Utbildningen ska präglas av öppenhet, där barnen får utveckla respekt och hänsyn för värdet av mångfald

### **Jämställdhet**

- Utbildningen ska präglas av nolltolerans gentemot kränkande behandling och diskriminering
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor
- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter

## **Utvärdering/måluppfyllelse**

### **Läsårets mål**

- Barnens lek och intresse ligger till grund för utbildningens utformning och innehåll, detta för att främja barnens fantasi och bearbetning av sin omvärld
- Låta barnen uppleva vårt kulturarv och medverka i våra traditioner

### Utvärdering Stjärnorna

När höstterminen -22 startade skolade vi in två nya barn i Stjärngruppen. Vi valde att lägga fokus på gruppens **trygghet** och att barnen skulle lära känna varandra och hitta sina roller. Vi la även vikt vid dagliga rutiner i förskolan. **Leken** har haft en stor betydande roll i den dagliga verksamheten för att främja nya relationer och roller i gruppen. De yngsta barnen har under året deltagit och medverkat i våra olika **traditioner** som vi har på förskolan, så som pride, halloween, jul, påskfirande, sommaravslutningsfest. I januari 2023 skolade vi in ytterligare 3 barn i Stjärngruppen. I mars skolade vi in ännu ett barn.

### Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

### Utvärdering Diamanterna

Höstterminen -22 startade med att vi flyttade upp fem barn från Stjärngruppen, födda 2019. Tillsammans jobbade vi med att skapa en trygg grupp och stärka barnens roller. Genom **barnens intressen** har vi skapat en miljö som främjar leken och fantasin. Vi har bytt ut material under läsårets gång för att följa barnens olika intressen och behov av att bearbeta sin omvärld. Barnen har under året deltagit och medverkat i våra olika **traditioner**

som vi har på förskolan. I januari flyttade ett barn upp från Stjärngruppen till Diamantgruppen.

#### Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

#### **Svenska**

- Göra språket lustfyllt, levande, utmanade och nyanserat för barnen
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet och förståelse för att kommunicera på olika sätt i olika sammanhang.
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang (Diamanterna)

#### Utvärdering Stjärnorna

Läsåret 22/23 har Stjärngruppen arbetat med att utveckla barnens språk på olika sätt, vi har en ständig **dialog** med barnen. Vi uppmuntrar barnen att **kommunicera** med varandra, både att **tala** och att **lyssna**. Vi läser **sagor** för barnen på flera olika sätt som tex. böcker, genom appen Poly Glutt där böckerna blir upplästa på lärplattan, samt att vi även **dramatiserar** sagor på olika sätt. Barnen har varit delaktiga att dramatisera Bockarna Bruse. Vi **sjunger, rimmar och benämner** olika föremål tillsammans. Vi sjunger tillsammans och använder tex sångpåsar med olika figurer i som barnen får benämna. Vi har även övat luciasånger som vi såg att barnen anammade väldigt bra. Genom sånger använder och utvecklar barnen sitt språk. Under läsåret besöker vi även biblioteket för att låna böcker som passar de projekt vi jobbar med. Under våren introducerade vi sagan om Guldlock och de tre björnarna. Vi har satt upp sagan utomhus på en vägg så att barnen själva kan titta och fantisera kring sagan.

#### Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

#### Utvärdering Diamanterna

Höstterminen -22 delade vi in barnen i Diamantgruppen i tre mindre grupper utefter barnens ålder. I varje grupp har vi arbetat på olika sätt för att alla barn ska kunna utvecklas individuellt. Dessa grupper skapar en lugn lärmiljö, mer talutrymme och tid för utveckling. Vi har även haft gemensamma språksamlingar där barnen fått utforska språket på olika sätt. Under två tillfällen under läsåret har barnen fått skriva sitt namn där man tydligt kan se utvecklingen av barnens **skriftspråk**. I vår utbildning arbetar vi kontinuerligt med **högläsning** för barnen, här får barnen möjlighet att **återberätta** vad som hänt tidigare i böcker eller i förra kapitlet. Barnen utvecklar sitt språk genom det **ständiga samtalet** som pågår i utbildningen. Här utvecklas barnens förmåga att **våga tala** i en grupp samt att **respektera, lyssna** och ge någon annan **talutrymme**.

De äldsta barnen i Diamantgruppen som är födda 2017 har fortsatt att möta bokstäver och skriftspråk på olika sätt för att skapa ett lustfyllt lärande. Barnen

har vid varje språktillfälle fortsatt sitt arbete med sitt Bokstavshäfte från föregående läsår. Här får barnen möta alfabetets alla bokstäver och fokusera på en bokstav i taget. Vi har tittat på ett klipp på lärplattan ifrån Ur:s program *Bästa bokstaven*, för att sedan läsa en bok om den aktuella bokstaven ifrån en bokserie som heter *Mitt första abc*. Då jobbar vi mycket med att **ljuda** bokstaven. Barnen har sedan jobbat med ett arbetsblad där de har fått utveckla sitt **skriftspråk** genom att skriva den aktuella bokstaven och känna igen den på olika sätt. Under våra språktillfällen får även barnen arbeta praktiskt med olika språkaktiviteter.

De barn som är födda 2018 har fått varsitt **Svenska/språk- häfte** som de har jobbat i för att utveckla sitt **skriftspråk**. Vi har tittat på en bokstavsserie som heter *Bästa bokstaven* från Utbildningsradion för att fånga barnens intresse för språket. Vi upprepar **alfabetet** och **sjunger** om de olika bokstäverna. Barnen har även arbetat praktiskt på våra språksamlingar med de olika bokstäverna i alfabetet.

Barnen födda 2019 har utgått ifrån Gobokens förskola, en bok som berör en bokstav i taget. Vi läser, stannar upp och reflekterar. Den handlar om ett tåg där man lastar på saker som tex börjar på S. Vi har valt att börja med **begynnelsebokstäverna** som barnen i denna grupp har. Barnen har fått leta efter saker som börjar på den bokstaven i vår innemiljö. Vi har även letat i tidningar. Då har barnen fått träna på att klippa och klistra och leta efter bokstaven. Vi tränar på att säga ljudet sssssssssss, mmmmmmm. Barnen har i samlingen fått träna på att känna igen sin egen namnbild. De har även skrivit sitt namn för att få följa hur de utvecklar sin **skrivförmåga**.

Vi har färglagt våra **bokstäver** för att få en bra pennfattning. Vi jobbar på uthållighet. I den fria leken är vi pedagoger med och utvecklar **språket** genom att vara delaktig i deras samtal. Vi har fortsatt jobba med våra namn genom att klippa itu dom, blanda bokstäverna och sedan pussla ihop dom. Vi har en **bokstavslåda** där man kan plocka ut de bokstäver som man behöver. Med hjälp av denna har barnen fått plocka ut sina bokstäver och bilda sitt namn. Vi har även annat material som barnen kan laborera med och bilda bokstäver.

#### Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

#### **Matematik**

- Att matematiken ska vara lustfylld, levande, utmanande och synlig i barnens vardag
- Låta barnen få möta vardagliga matematiska begrepp och utveckla sin förståelse för olika samband mellan dessa
- Utmana barnens förståelse för olika problemställningar i deras vardag

#### Utvärdering Stjärnorna

Genom att jobba med grundfärgerna har barnen fått **sortera** och **räkna** på olika sätt. De har matat vårt matematikmonster med olika färger, siffror, former mm. Barnen har även gått på **färgjakt** både inomhus och utomhus. Vi **räknar** hur många barn som är på förskolan respektive hemma och detta visar vi tydligt genom att sätta upp barnens bild på en Luftballong eller ett hus (hemma). Vi har jobbat med lägesbegrepp som; över, under, bakom, framför. Vi har tillverkat egna **sifferkort** med siffrorna 0-9, där barnen fått sätta rätt **antal** monster på rätt siffra. Vi använder oss också av glasburkar uppmärkta med siffrorna 0-9 där barnen får lägga rätt antal flirtkolor i respektive burk. Vi har även tagit med oss matematiken ut i skogen och har **jämfört** lång och korta pinnar.

#### Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

#### Utvärdering Diamanterna

Höstterminen -22 delade vi in barnen i Diamantgruppen i tre mindre grupper utefter barnens ålder. I varje grupp har vi arbetat på olika sätt för att alla barn ska kunna utvecklas individuellt. Dessa grupper skapar en **lugn lärmiljö**, mer talutrymme och tid för utveckling. Vi har även haft gemensamma **matematiksamlingar** där barnen fått utforska matematiken på olika sätt. Matematiken kommer in i vår vardag på ett naturligt sätt. Vi räknar vilka barn som är på förskolan respektive hemma. Vi delar och räknar frukten. Vi mäter oss själva och dokumenterar hur mycket vi har vuxit.

Gruppen med de barn som är födda 2017 har fortsatt sitt arbete med **matematikhäftet** från föregående läsår där de får möjlighet att utveckla sin matematiska förståelse. Detta läsår har vi fokuserat extra på att känna igen, benämna och även skriva **talraden 0-9**. Barnen får i konkreta aktiviteter möta olika begrepp som bl.a. **antal, addition, subtraktion, geometri, längd, vikt, mängd, tid, motsatsord, prepositioner, sortering** samtidigt som de ställs inför lättare **problemlösningar**. Lärplattan har fungerat som ett komplement där barnen får möta olika matematiska problem som de ska försöka lösa, antingen enskilt eller samarbeta i mindre grupp.

Barn födda 2018 har fått ett **Matematik-häfte** som de har fått jobba i för att utveckla sin matematiska förståelse. De lär sig känna igen siffrorna 0-9 på olika sätt och de tränar på att skriva siffrorna i rätt riktning. Barnen får möta olika matematiska begrepp när vi arbetar praktiskt såsom **färger, geometriska former, räkna, antal, siffror, sortering och jämföra**.

Barnen födda 2019 har pratat om hur långa vi är och vi har mätt oss. Barnen fick sedan pärla sina egna längder och göra ett huvud som föreställer dem själva. Vi har börjat bekanta oss med **siffrorna 1-5** där vi visar för barnen att det finns **siffror och antal**. Vi har använt oss av konkret material men även tärningsbilder där barnen kan räkna prickar och koppla det till siffran och antal.

Vi har spelat olika spel där vi tränar på att flytta ett steg i taget och stanna på rätt antal som tex. Ballongspelet och Färgrally. Vi har bekantat oss med **siffrorna 6-9**. Detta för att befästa dessa hos barnen och förstå antal. Vi har jobbat med färgerna, formerna, sortering och att jämföra. Vi har räknat frukten i fruktsamlingarna och delat så att det ska räcka till alla. I den fria leken är det flera av barnen som väljer att pussla då tränar de på att se **samband och mönster**.

#### Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

#### **Naturkunskap och Teknik**

- Låta barnen få möta naturvetenskap på ett varierande sätt
- Utveckla barnens förståelse för hur de kan bidra till en hållbar utveckling
- Utforska vår närmiljö och de samhällsfunktioner som finns
- Ge möjlighet för barnen att möta digitalisering i sin vardag och utveckla ett kritiskt förhållningssätt till digital teknik

#### Utvärdering Stjärnorna

Stjärngruppen har **utforskat** gården samt den **närmaste omgivningen**. Detta för att ge de yngsta och nya barnen trygghet i förskolans **gård och närmiljö**. Vi har även åkt till skogen en gång i veckan, vi återkommer till samma plats i skogen för att barnen ska känna igen sig samt kunna följa årstidsväxlingarna. Vi har även varit på utflykt med våra lådcyklar vilket ger oss möjlighet att komma en bra bit från gården. Detta har gjort att vi kunnat cykla till olika lekplatser, bondgårdar och andra utflyktsmål. Under våren visade barnen stort intresse för maskar. Därför startade vi upp ett **maskhotell** som vi har inne på avdelningen. Där i kan barnen lägga de maskar de hittar utomhus. Barnen kan se hur maskarna gör gångar i jorden. Vi har lånat böcker om maskar och lärt oss att maskarnas bajs blir jord, på detta sätt har vi lärt oss om **kretslopp**. Ute på gården har vi ett **insektshotell** där vi pratar om olika insekter som bor där. Under läsåret har vi jobbat med **experiment**, här ser vi hur barnen är fascinerade och förvåningsfulla på vad som ska hända. Vi använder oss av lärplattan för att söka fakta och information. Detta för att använda **digitala verktyg** i utbildningen. Barnen jobbar även med pedagogiska appar.

#### Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

#### Utvärdering Diamanterna

Varje vecka har vi gått på utflykter i vår **närmiljö** antingen promenerat eller med hjälp av våra **lådcyklar**. Under våra utflykter har vi följt **årstidsväxlingarna** i naturen och uppmärksammat barnen på att det ser olika ut beroende på årstid. Vi har samtalat om att det finns olika **samhällsviktiga funktioner** runtomkring oss såsom affären, biblioteket, apoteket,

återvinningsstationen mm. Vi arbetar kontinuerligt med **sortering** och **återvinning** i vår vardag. Detta läsår har vi valt att fokusera extra på **Hållbar utveckling** där **Sopsamlarmonstren från "Mitt avtryck"** har fungerat som ett konkret material för att förtydliga detta ämne i barnens vardag.

Vi har närhet till både skog och natur. Vi har samtalat om **allemansrätten** tillsammans med barnen och vad den innebär. Här får barnen vetskap och större förståelse för hur man tar hand om naturen på bästa sätt.

Barnen har visat intresse för insekter och småkryp i vår omgivning. Tillsammans har vi sökt på internet efter fakta om de olika djuren.

Vi använder oss av lärplattan som en del i vår utbildning så att barnen lär och utvecklas inom **teknik**.

#### Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

#### **Estetiska uttrycksformer**

- Ge barnen möjlighet att med hjälp av olika material och tekniker få uppleva och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer

#### Utvärdering Stjärnorna

Med hjälp av de olika grundfärgerna har barnen fått prova **olika tekniker av skapande**. Tex. Kulmålning, sockermålning, saltmålning.

Ett projekt har varit att måla på ett vitt tyg och fylla det med olika färger med hjälp av olika tekniker. Tex. har vi använt oss av sprayflaskor, stämplor, roller, gått med färg på fötterna och tillverkat maskar med pärlor.

Barnen har fått plocka varsin sten i skogen, som det sedan har fått måla i valfri grundfärg. Barnen har tillverkat egna maskar i saltdeg som de sedan fått måla. Vid olika traditioner som påsk, jul mm erbjuder vi olika pyssel.

Vi kan se att **musik** är ett stort intresse bland barnen, vi **dansar, sjunger** och lär oss om olika **instrument**. Vi har också olika rörelselekar, bla hinderbana, tabata och gympa.

#### Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

#### Utvärdering Diamanterna

Under läsåret har barnen lekt mycket **rollekar** i den fria leken där de på ett naturligt sätt dramatiserat i sina roller, tex. "mamma, pappa, barn". De konstruerar och **dramatiserar** med legobyggen och bygger olika världar.

I vår ateljé har barnen möjlighet att **skapa med olika material**. De visar ett stort intresse för att rita, pärla och väva.

Barnen har även fått rita självporträtt två gånger under läsåret där vi kan se barnens **ritutveckling**.

Vi har färdigställt en miljö som vi kallar **kravlöst skapande**, det är en miljö där barnen kan skapa fritt och sedan sorterar tillbaka materialet. Under våra traditioner som tex jul, halloween och påsk skapar/pysslar vi tillsammans med barnen och erbjuder olika tekniker och material.

**Musik, sång och dans** finns med i vår utbildning genom tex. musik på gården, avslappningsövningar och lugna stunder i ateljén.

Vi erbjuder **rörelse** varje dag, framför allt i vår utomhusmiljö. Vi har även gymnastik regelbundet. Barnens **motorik** utvecklas även när vi är i skogen.

#### Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

#### **Normer och värden**

- Utveckla barnens förmåga till empati och omtanke gentemot andra samt förståelse för allas olikheter men lika värde
- Utbildningen ska präglas av öppenhet, där barnen får utveckla respekt och hänsyn för värdet av mångfald

#### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Varje år uppmärksammar vi dagar som Pride, Rocka Sockorna och Tusen lyktor där samtalar vi om allas olikheter och likheter och att vi **alla är lika mycket värda**. Så även i år då barnen fick ge sina egna tankar kring hur vi människor är **lika/olika**, att vi tycker om olika saker och hur vi ska vara mot varandra för att alla ska må bra. Vi arbetar dagligen med att visa **respekt** gentemot varandra och ta **hänsyn** till varandras **olikheter**. Varje dag möts barn i olika åldrar där hänsyn och respekt visas, på detta sätt utvecklas deras **empati** gentemot varandra. De stora hjälper de små och de små lär av de stora.

Diamanterna har arbetat med ett **värdegrundsmaterial** som heter **Kompisböckerna**. Detta är berättelser som handlar om Kanin och Igelkott med fokus på värdegrund som utgår ifrån **barnkonventionen**. Vi samtalar om hur man är en bra kompis och vilka olika **känslor** som kan uppstå vid olika situationer.

Normer och värden är något vi ständigt arbetar med i utbildningen. Vi stöttar barnen i **konflikthantering** och vägleder dem att komma fram till en lösning.

#### Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

#### **Jämställdhet**

- Utbildningen ska präglas av nolltolerans gentemot kränkande behandling och diskriminering
- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter

- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor

#### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

På Luftballongens förskola strävar vi efter att verksamheten genomsyras av **jämställdhet** där pojkar och flickor bemöts och behandlas **lika** oberoende av kön. Vi pedagoger är **förebilder** och lär barnen visa **hänsyn** för alla människors olikheter. Pojkar och flickor **erbjuds samma aktiviteter och material**. Det är upp till individen att välja efter sitt intresse och behov. Vi stävar efter att utforma en pedagogisk miljö där både pojkar och flickors intressen tillgodoses. Vi ser att barnen väljer det som de själva vill göra utifrån det material vi erbjuder oavsett kön.

#### Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

### **Åtgärder för utveckling**

#### Läsårets mål

Vi behåller det första målet, men väljer att flytta det andra målet "Låta barnen uppleva vårt kulturarv och medverka i våra traditioner" till Normer och värden.

#### Svenska

Vi behåller målen

#### Matematik

Vi behåller målen

#### Naturkunskap och Teknik

Vi behåller målen

#### Estetiska uttrycksformer

Vi behåller målen

#### Normer och Värden

Vi behåller målen samt lägger till målet "Låta barnen uppleva vårt kulturarv och medverka i våra traditioner"

#### Jämställdhet

Vi behåller målen

**Barns inflytande**

## Läsårets mål

- Låta leken få ha en central plats i utbildningen för att främja barnens fantasi och bearbetning av sin omvärld
- Ta vara på barnens intressen och behov för att utforma utbildningens innehåll samt den pedagogiska miljön

### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Genom att vi pedagoger är lyhörda för barnens **intresse** och **önskemål** kan vi skapa en verksamhet där vi upplever att barnen känner sig respekterade och **delaktiga**. Barnens intressen och behov styr utformandet av så väl vår pedagogiska miljö som ständigt är föränderlig. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar och utveckla sin förståelse för **demokratiska principer** och förmåga att samarbeta samt fatta beslut. Barnen har stort inflytande över sin vardag på förskolan och främst i den fria leken som enbart genomsyras av deras egna intressen och delaktighet.

### Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

## Åtgärder för utveckling

Vi behåller dessa mål.

## Föräldrars inflytande och ansvar

### Läsårets mål

- Sträva efter en familjär förskola
- Öppen dialog
- Lyhörda för föräldrarnas önskemål
- Föräldraenkät

### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vårdnadshavare erbjuds inflytande och ansvar genom:

- Kontinuerlig daglig dialog vid lämning, hämtning
- Utvecklingssamtal (digitalt eller fysiskt)
- Föräldramöten
- Drop-in fika vid advent
- Sommarfest
- Flexibla lösningar för enskilda barnet
- Pedagogisk Facebook-sida
- Enkäter

Det är ett dagligt arbete att sträva efter en **familjär förskola**, ha en **öppen dialog** och att vara lyhörda för föräldrars önskemål som vi hela tiden upprätthåller och gör vårt bästa för att lyckas med. Detta gör vi genom vårt förhållningsätt till föräldrar och barn, genom att lyssna, ge goda råd, samtala

vid behov med den enskilda föräldern och **ge stöd** om så önskas utifrån den kompetens och erfarenhet vi har. Vi är ärliga och raka i vår kommunikation och uppmuntrar föräldrarna att ge samma bemötande tillbaka.

#### Måluppfyllelse

Målen är uppnådda

### **Åtgärder för utveckling**

Vi behåller målen.

---

## **Plan mot kränkande behandling**

(Vi har bifogat vår befintliga Likabehandlingsplan nedan).

### **Plan för att förebygga diskriminering, kränkande behandling och främja likabehandling**

Luftballongens förskola läsåret 2022/2023

#### **Vision**

ALLA på Luftballongens förskola ska känna sig trygga, sedda, bekräftade, respekterade, bemötas och accepteras för den de är. Föräldrar ska känna förtroende och tillit när de lämnar sina barn på vår förskola.

#### **Syfte**

Syftet med vår likabehandlingsplan är att ingen på vår förskola ska utsättas för kränkande behandling eller annan diskriminering.

Planen har upprättats som stöd för barn, personal och vårdnadshavare. Denna plan ska ligga till grund för arbetet med värdegrunden i förskolan.

Likabehandlingsplanen utgår ifrån diskrimineringslagen (2008:567) och läroplanen för förskolan:

"Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas" (Lpfö18, s 5).

#### **Förebygga**

Vi på Luftballongens förskola jobbar kontinuerligt med att förebygga eventuella risker som kan förekomma inom verksamheten. Detta är en ständig process som ingår i den dagliga verksamheten.

- Vi vuxna är goda förebilder för barnen, föräldrarna och varandra.
- Vi arbetar för att alla ska få ett bra bemötande när de kommer till förskolan, genom att varje dag hälsa på alla och se varje barn genom att säga deras namn.
- Vi arbetar för ett positivt klimat genom att uppmuntra positiva beteenden.
- Det dagliga mötet med föräldern lägger grunden för en förtroendefull relation.
- Kontinuerligt se över den inre och yttre miljön. För att den ska bidra till en utvecklande miljö för ALLA barn på förskolan.
- Vi arbetar förebyggande med aktiviteter som påvisar barns olikheter och lika värde, t ex uppmärksammar Pride och kontinuerligt värdegrundsarbete såsom exempelvis sagoberättande och dramatisering.
- Alla vårdnadshavare ska känna till vår likabehandlingsplan genom att vi delger dem vid föräldramöten. Den kommer att finnas tillgänglig i vår entré.

### **Åtgärder/Rutiner**

All personal har ansvar att omedelbart ingripa om förskolan får kännedom om att det kan förekomma kränkningar. Det är viktigt att detta tas på allvar när någon, oavsett barn eller vuxna, visar tecken på att det blivit utsatt för trakasserier eller kränkningar i någon form. Personal, barn och vårdnadshavare ska känna till att kränkande behandling inte är tillåten på förskolan. Rutiner vid kränkande behandling mellan:

- Barn-barn  
Pedagogerna samtalar med berörda barn, lyssnar och låter alla komma till tals. Det är viktigt att vi som pedagoger är tydliga med att det är handlingen vi inte accepterar. Berörda vårdnadshavare samt förskolechef informeras. Uppföljning sker efter samtalet. Pedagogerna gör observationer av barngruppen för att skapa nya förutsättningar och bryta negativa mönster. Vid upprepade tillfällen som är riktade mot samma barn upprättas en handlingsplan.
- Vuxen-barn  
Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud för den anställde att utsätta ett barn för trakasserier eller kränkande behandling. Ser och hör vi att någon vuxen kränker ett barn ska vi ha modet att säga till den vuxne. Pedagogerna som ser och hör detta informerar förskolechefen samt dokumenterar vad som sagts, gjorts och vem som är inblandad. Det är viktigt att skriva datum. Detta material arkiveras.
- Barn-vuxen  
Personalen säger till barnet att denna handling inte är acceptabel. Vid upprepade tillfällen kontaktas vårdnadshavare. Samtal och stöttning till den utsatte från arbetslaget. Vid alla fall av kränkning/trakasserier dokumenteras och arkiveras detta.
- Vuxen-vuxen  
Ett samtal genomförs med berörda parter samt förskolechef. Om parterna inte kommer överens erbjuder förskolechefen extern hjälp i form av stöd och handledning. Förskolechefen bedömer om anmälan till annan myndighet ska göras.

## Uppföljning/Utvärdering

Vid det systematiska kvalitetsarbetet görs en uppföljning samt utvärdering av likabehandlingsplanen samtidigt som en revidering görs. Vi delger föräldrarna den nya planen på vårens föräldramöte.

---

### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi följer och arbetar efter vår **likabehandlingsplan** samt har informerat vårdnadshavarna om detta på våra föräldramöten.

## Åtgärder för utveckling

Likabehandlingsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

## Säkerhet

### Läsårets mål

- Revidera/upprätthålla vår Krishanteringsplan för vår förskoleutbildning
- Kontinuerliga brandövningar och brandskyddskontroll (checklistan)
- Kritiskt granska vår verksamhetsmiljö (inomhus- och utomhusmiljö) utifrån säkerhetssynpunkt

### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi har reviderat vår **krishanteringsplan**.

En gång om året har **brandövning** med barn och personal genomförts. Under alla **brandskyddskontroller** under året har samtliga ur personalen deltagit.

### Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

## Åtgärder för utveckling

Krishanteringsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

## Kompetensutveckling

### Läsårets mål

- Brandutbildning för personal
- Tecken som stöd

### Utvärdering

**Grundutbildning i brandskydd:** Hösten 2022, Bodil Andersson och Annelie Söderholm. Pga. platsbrist genomfördes ej utbildningen.

**Tecken som stöd:** Vårtermin 2023 Kajsa Dahlgren och Annelie Söderholm.

**Socialtjänsten informerar om anmälningssplikt i förskolan:** Höstterminen 2022, Annelie Söderholm och Emelie Lindberg

#### Måluppfyllelse

Målen är delvis uppnådda.

### **Åtgärder för utveckling**

Grundutbildning för brandskydd planeras att genomföras höstterminen 2023.

## **Organisation och ledning**

Organisationen gällande personal har under verksamhetsåret varit följande:

#### Ledning

- Kajsa Dahlgren: rektor, 90%, tidiglärare, delägare
- Annelie Söderholm: ansvarig för barnplacering och IT, 100% förskollärare, delägare
- Bodil Andersson: ekonomiansvarig, 100%, tidiglärare, delägare
- Emelie Lindberg: kök och städansvarig, 100%, barnskötare, delägare

#### Anställda

- Anette Alm: 100%, förskollärare, krisansvarig, brandansvarig

## **Öppethållande**

Förskolan följer Kalmar kommuns riktlinjer gällande öppethållande, vilket visar på att verksamheten har skyldighet att tillämpa flexibelt öppethållande och vara tillgänglig året runt, dagtid, måndag tom fredag. Öppettiderna ska kunna erbjudas mellan kl. 06.00 och 19.00 utifrån de behov som finns hos placerade barn.

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

#### Utvärdering

Vi har en fungerande rutin för dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet. Under ett läsår genomförs minst fyra tillfällen då det systematiska kvalitetsarbetet utvärderas och revideras.

### **Åtgärder för utveckling**

Kontinuerligt reflektera över om rutinen är tillräcklig.

## Övrigt

### **Barn- och personalplanering**

Under ht-22 har vi haft 22 barn och under vt-23 har vi haft 26 barn placerade i vår utbildning.

### **Städning**

Personalen städar själva förskolan och följer städrutiner för detta. Dagligen städas toaletter och kök. En gång i veckan görs veckostäd med damning av hyllor, dammsugning och våttork av samtliga golv.

Två gånger om året genomförs storstäd där köksskåp städas, ventilationstrummor dammas av, stolar torkas av, leksaker och textilier tvättas. Mattor kemtvättas vid behov. Putsning av fönster sker vid behov.

### **Kosthållning**

Förskolan har ett godkänt serveringskök. Vi tillagar frukost och mellanmål själva. Lunchen caterar vi ifrån Akademikrogen Sodexo, maten kommer till oss i frigolitlådor, Vi tempererar maten på plats och följer därmed kraven på mathantering.

### **Andra synpunkter**