

Handläggare

Datum

Kajsa Dahlgren  
Bodil Andersson  
Emelie Lindberg  
Annelie Söderholm  
Anette Alm

2024-07-04

Luftballongens förskola

## Verksamhetsberättelse

Läsåret 2023/2024

### Luftballongens förskola

---

Enskild förskola/fritidshem/pedagogisk omsorg

**Kalmar 2024-07-04**

---

Ort och datum

---

Underskrift

---

Namnförtydligande

Verksamhetsberättelsen ska senast 31/10 lämnas till:

Administrativ chef  
Barn- och ungdomsförvaltningen,  
Box 951  
391 29 Kalmar.

## Verksamhetsidé

Vår vision med utbildningen är att "vi utforskar världen tillsammans på ett lekfullt sätt" både barn och pedagoger.

Vi driver en mindre familjär fristående förskola, där TRYGGHET, GLÄDJE och NYFIKENHET ligger till grund för ett livslångt lärande. Tillsammans med barnen och dess familjer vill vi skapa en stimulerande och trygg förskolemiljö.

Barngruppen är indelad i två grupper utefter ålder, Diamanterna och Stjärnorna, vilket vi arbetar i under den pedagogiska verksamheten. Diamantgruppen består av barn födda -18, -19 och -20, medan Stjärngruppen består av barn födda -21 och -22.

## Utveckling och lärande

### Läsårets mål

- Barnen får möjlighet att genom jaget, kroppen och känslor bearbeta sin omvärld och öka sin förståelse för allas olikheter och likheter.

### Svenska

- Göra språket lustfyllt, levande, utmanande och nyanserat för barnen
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet och förståelse för att kommunicera på olika sätt i olika sammanhang
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang

### Matematik

- Att matematiken ska vara lustfylld, levande, utmanande och synlig i vardagen för barnen
- Låta barnen få möta matematiska begrepp och utveckla sin förståelse för olika samband mellan dessa
- Utmana barnens förståelse för olika problemställningar i deras vardag

### Naturvetenskap och Teknik

- Låta barnen få möta naturvetenskap på ett varierande sätt
- Utveckla barnens förståelse för hur de kan bidra till en hållbar utveckling
- Utforska vår närmiljö och de samhällsfunktioner som finns
- Ge möjlighet för barnen att möta digitalisering i sin vardag och utveckla ett kritiskt förhållningssätt till digital teknik

### Estetiska uttrycksformer

- Ge barnen möjlighet att med hjälp av olika material och tekniker få uppleva och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer

## **Normer och värden**

- Utveckla barnens förmåga till empati och omtanke gentemot andra samt förståelse för alla olikheter men lika värde
- Utbildningen ska präglas av öppenhet, där barnen får utveckla respekt och hänsyn för värdet av mångfald
- Låta barnen uppleva vårt kulturarv och medverka i våra traditioner

## **Jämställdhet**

- Utbildningen ska präglas av nolltolerans gentemot kränkande behandling och diskriminering
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor
- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter

## **Utvärdering/måluppfyllelse**

### **Läsårets mål**

- Barnens lek och intresse ligger till grund för utbildningens utformning och innehåll, detta för att främja barnens fantasi och bearbetning av sin omvärld

### Utvärdering Stjärnorna

Inför höstterminen -23 skolade vi in fyra nya barn i Stjärngruppen. Fokus ligger främst på att skapa en trygghet i gruppen, att lära känna varandra och skapa bra relationer. I en ny inskolad barngrupp läggs mycket tid på de dagliga rutinerna som finns på förskolan. Barnen ska känna en trygghet i de rutiner som finns. Leken har alltid en central roll och vi pedagoger utgår från barnens intresse när vi skapar pedagogiska miljöer och innehållet i utbildningen. Under vårterminen har vi skolat in ytterligare tre barn i Stjärngruppen.

### Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

### Utvärdering Diamanterna

Under höstterminen -23 flyttade vi upp 5 barn födda -20 från Stjärngruppen till Diamantgruppen. Under terminens gång har vi ändrat i våra miljöer utifrån inspiration av vårt studiebesök i Stockholm, barnens intresse och för att hitta många aktiviteter till barnen så att de får möta olika material. Barnen har under året deltagit och medverkat i våra olika traditioner som vi har på förskolan.

### Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

## **Svenska**

- Göra språket lustfyllt, levande, utmanade och nyanserat för barnen
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet och förståelse för att kommunicera på olika sätt i olika sammanhang.
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang (Diamanterna)

### Utvärdering Stjärnorna

Under läsåret 23/24 har vi i Stjärngruppen arbetat med att skapa en språklig nyfikenhet hos barnen för att utveckla deras språk. I utbildningen sker en ständig dialog i de olika möten som uppstår, där vi vuxna benämner olika föremål och begrepp för att berika barnens ordförråd. Vi pedagoger uppmuntrar barnen att kommunicera med varandra, både genom att tala och lyssna på varandra men även med hjälp av kroppsspråket. Fokus ligger på sång och ramsor, men även att läsa böcker och sagor. Barnen får möta sagor på olika sätt bl.a. genom sagoläsning, Polyglutt och olika slags dramatiseringar. Böcker finns alltid nära till hands så de är lättillgängliga för barnen. Vi besöker regelbundet biblioteket och vi har valt att fokusera extra på Grodan och hans vänner detta läsår. Under vårterminen har vi riktat in oss på känslor – vad det finns för känslor och att alla känslor är viktiga. Vi har valt en specifik Grodan och hans vänner-bok varje månad och arbetat med just den känslan. Vi har främst jobbat med känslorna Glad, Ledsen, Arg och Rädd. För de yngsta barnen är det viktigt att kunna förmedla och sätta ord på sina känslor och vi pedagoger har märkt en utveckling hos barnen när det gäller just detta.

Barnen har även fått börja bekanta sig med sin begynnelsebokstav. Vi har skrivit ut bilder på respektive barn och skrivit barnets begynnelsebokstav på baksidan. Barnen får sedan leta efter sin bokstav och vi ljudar tillsammans respektive bokstav. Det är viktigt att jobba med fonemen i barnens vardag för det är ett första steg till att knäcka läskoden och väcka barnens språkliga nyfikenhet.

### Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

### Utvärdering Diamanterna

Höstterminen -23 delade vi in barnen i Diamantgruppen i tre mindre grupper utefter barnens ålder. I varje grupp har vi arbetat på olika sätt för att alla barn ska kunna utvecklas individuellt. Dessa grupper skapar en lugn lärmiljö, mer talutrymme och tid för utveckling. Vi har även haft gemensamma språksamlingar där barnen fått utforska språket på olika sätt. Under två tillfällen under läsåret har barnen fått skriva sitt namn där man tydligt kan se utvecklingen av barnens skriftspråk. I vår utbildning arbetar vi kontinuerligt med högläsning för barnen, här får barnen möjlighet att återberätta vad som hänt tidigare i böcker eller i förra kapitlet. Barnen utvecklar sitt språk genom det ständiga samtalet som pågår i utbildningen. Här utvecklas barnens förmåga att våga tala i en grupp samt att respektera, lyssna och ge någon annan talutrymme.

De barn som är födda 2018 har fortsatt sitt arbete i sina Svenska/språk häften. Vilket gör att de utvecklas i sitt skriftspråk. Tillsammans tittar vi på en bokstavsserie, Bäst bokstaven från Utbildningsradion för att befästa bokstäverna i alfabetet hos barnen. Vi arbetar även praktiskt på våra språksamlingar med bokstäverna och alfabetet på olika sätt. Vi samtalar om vad bokstäverna heter med även hur de låter och tränar på att ljuda dem. Vi finner ord som börjar på en viss bokstav som vi jobbar med osv.

I vårt temaarbete om kroppen får barnen vara delaktiga och skriva olika ord. Vi läser och tittar i böcker som handlar om kroppen där får barnen möjlighet att möta det skrivna språket.

Barnen födda 2019 har jobbat med ordbilder. Vi har lekt med orden, delat upp dem i stavelser och bokstäver. Vi har tränat på bokstävernas ljud och försökt att få ihop dessa till ord. Vi har jobbat med rimord utifrån olika bilder från "rim-memory". Vi har ett pussel som bildar ord och bild som vi också har använt för att ljuda ihop ordbilder. Vi har även använt oss av Bornholmsmodellen där vi jobbat med sagan om Bockarna bruse, en ramsa om kroppen och sångleken Var bor du lilla råtta och huvud axlar knä och tår. Vt-24 Vi har börjat med svenska/språkhäftedär barnen får bekanta sig med en bokstav i taget. De får träna på att skriva bokstaven, färglägga bokstaven och måla något som börjar på bokstaven. Vi har fortsatt med bokstävernas ljud och några av barnen har börjar anamma dessa och kan har börjat ljuda ihop till ord.

Barnen födda 2020 har jobbat med sina begynnelsebokstäver och sina namnbilder. De har bekantat sig med sina begynnelsebokstäver på olika sätt, tex: fyllt i sin bokstav med kriterior, lagt olika material som och inuti sin bokstav. Vi har ljudat och lyssnat på hur bokstäverna låter. Barnen har skrivit sina namn med hjälp av sin namnbild framför sig. Detta följer vi upp kontinuerligt för att se barnens skrivutveckling över tid. Vi tränar på att känna igen kompisarnas namnbilder.

#### Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

#### **Matematik**

- Att matematiken ska vara lustfylld, levande, utmanande och synlig i barnens vardag
- Låta barnen få möta vardagliga matematiska begrepp och utveckla sin förståelse för olika samband mellan dessa
- Utmana barnens förståelse för olika problemställningar i deras vardag

#### Utvärdering Stjärnorna

I åldrarna 1-3 år upplever vi att grundfärgerna är en bra grund att utgå ifrån när vi arbetar med matematik. Barnen kan här få sortera, räkna, para ihop de olika färgerna mm. Vid samling så räknar vi antalet barn som är på plats på förskolan och hur många som är lediga/sjuka. Vi arbetar mycket med att benämna olika

matematiska begrepp som barnen möter i sin vardag såsom tex antal och olika prepositioner som över, under, bakom etc. Barnen får även arbeta praktiskt med olika lägesbegrepp när de efter instruktion ska placera en sak på en viss plats. Målet är framförallt att göra matematiken lustfyllt och spännande. Vi tar med material ut på våra utflykter och låter barnen möta olika matematiska utmaningar ute i naturen.

#### Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

#### Utvärdering Diamanterna

Höstterminen -23 delade vi in barnen i Diamantgruppen i tre mindre grupper utefter barnens ålder. I varje grupp har vi arbetat på olika sätt för att alla barn ska kunna utvecklas individuellt. Dessa grupper skapar en lugn lärmiljö, mer talutrymme och tid för utveckling Vi har även haft gemensamma matematiksamlingar där barnen fått utforska matematiken på olika sätt. Matematiken kommer in i vår vardag på ett naturligt sätt. Vi räknar vilka barn som är på förskolan respektive hemma. Vi delar och räknar frukten. Vi mäter oss själva och dokumenterar hur mycket vi har vuxit.

Barnen födda 2018 har fortsatt sitt arbete i sina Matematik-häften som de har fått jobba i för att utveckla sin matematiska förståelse. De lär sig känna igen siffrorna 0-9 på olika sätt och vi jobbar med talraden samt lättare addition och subtraktionstal. Barnen får möta olika matematiska begrepp när vi arbetar praktiskt såsom färger, geometriska former, räkna, antal, siffror, sortering och jämföra.

Barnen födda 2019 har pratat om hur långa vi är och vi har mätt oss. Barnen fick sedan pärla sina egna längder och göra ett huvud som föreställer dem själva. Nu under hösten har barnen fått pärla på så mycket som dom har växt. Vi har fortsatt bekanta oss med siffrorna 1-5 där vi visar för barnen att det finns siffror och antal. Vi har använt oss av konkret material men även tärningsbilder där barnen kan räkna prickar och koppla det till siffran och antal. Vi har spelat bingo där man får träna på att känna igen högre siffror.

Vi har spelat olika spel där vi tränar på att flytta ett steg i taget och stanna på rätt antal som tex. Ballongspelet och Färgrally. Vi har fortsatt bekantat oss med siffrorna 6-9. Detta för att befästa dessa hos barnen och förstå antal. Vi har jobbat med färgerna, formerna, sortering och att jämföra. Vi har räknat frukten i fruktsamlingarna och delat så att det ska räcka till alla. I den fria leken är det flera av barnen som väljer att pussla då tränar de på att se samband och mönster. Vi har jobbat mer med olika former och benämna vad de heter och hur dom ser ut. Vi har letat efter former i rummet som liknar tex en rektangel en kvadrat osv. VT - 24. Vi har fortsatt med samma saker som innan då vi ser att detta behöver upprepas.

Barnen födda 2020 har arbetat med siffror på olika sätt som tex; räkna antal kompisar som är på förskolan respektive hemma, jämföra tärningsbilder med

antal klossar och siffror i skriftform. Vi benämner begrepp som bakom, framför, under och över, detta övar vi praktiskt genom att flytta föremål till olika ställen.

### Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

### **Naturkunskap och Teknik**

- Låta barnen få möta naturvetenskap på ett varierande sätt
- Utveckla barnens förståelse för hur de kan bidra till en hållbar utveckling
- Utforska vår närmiljö och de samhällsfunktioner som finns
- Ge möjlighet för barnen att möta digitalisering i sin vardag och utveckla ett kritiskt förhållningssätt till digital teknik

### Utvärdering Stjärnorna

Under höstterminen utforskar vi framförallt vår gård och den närmaste omgivningen för att de yngsta barnen ska skapa en trygg relation till denna miljö. Vi besöker även återvinningen regelbundet där barnen på ett lekfullt sätt får källsortera och arbeta med hållbar utveckling.

Vi genomför regelbundet utflykter där vi besöker bland annat skogen, lekplatser, bondgård och andra platser i vår närmiljö. Barnen får här uppleva och upptäcka olika miljöer tillsammans. Många frågor uppkommer som vi diskuterar tillsammans.

Barnen intresserar sig för bygg och konstruktion i form av att de bygger torn av klossar, bygger med duplo och pusslar olika pussel.

Under läsåret har vi genomfört olika experiment där barnen får uppleva olika fysikaliska fenomen.

Vi använder oss av lärplattan för att söka fakta och information. Detta för att använda digitala verktyg i utbildningen. Barnen jobbar även med pedagogiska appar.

### Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

### Utvärdering Diamanterna

Vi har kontinuerligt gått på utflykter i vår närmiljö, antingen promenerat eller med hjälp av våra lådcyklar. Under våra utflykter har vi följt årstidsväxlingarna i naturen och uppmärksammat barnen på att det ser olika ut beroende på årstid. Vi har varit i våra närmaste skogar där vi uppmärksammat barnen på naturens olika färger och fortsatt att jobba med detta när vi kommit hem till förskolan med bla skapande i olika former.

Hållbar utveckling är något som ständigt finns med i vår utbildning, vi använder oss av Sopsamlarmonstren från "Mitt avtryck" för att konkretisera det för barnen. Vi är med i Håll Sverige rents skräpplockardagar under läsårets gång.

Vi har närhet till både skog och natur. Vi har samtalat om allemansrätten tillsammans med barnen och vad den innebär. Här får barnen vetskap och större förståelse för hur man tar hand om naturen på bästa sätt.

Barnen har visat intresse för insekter och småkryp i vår omgivning. Tillsammans har vi sökt på internet efter fakta om de olika djuren.

Vi använder oss av lärplattan som en del i vår utbildning så att barnen lär och utvecklas inom teknik.

### Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

### **Estetiska uttrycksformer**

- Ge barnen möjlighet att med hjälp av olika material och tekniker få uppleva och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer

### Utvärdering Stjärnorna

Under höstterminen har vi haft ett pågående skapande projekt där barnen har fått möta olika tekniker inom skapande såsom pensla, spreja, stämpla, rita, rolla och fingermålning. I de yngsta åldrarna handlar det framförallt om att få uppleva olika tekniker och själva processen mer än den färdiga produkten.

Barnen uppskattar musik och dans, vilket är ett ofta förekommande inslag i vår verksamhet, där används ibland lärplattan som stöd. Under våra sångsamlingar upplever vi en utveckling hos barnen under läsåret där de mer och mer aktivt deltar. Barnen uppskattar olika rörelselekar som bla hinderbana, gymnastik och tabata, vilket vi genomför kontinuerligt i utbildningen.

Under vårterminen har vi fokuserat på att skapa de olika figurerna i Grodan och hans vänner med hjälp av olika material och tekniker. På detta sätt kopplar vi samman det barnen jobbar med under språksamlingarna med estetiska uttrycksformer.

### Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

### Utvärdering Diamanterna

Under läsåret har barnen lekt mycket rollekar i den fria leken där de på ett naturligt sätt dramatiserat i sina roller, tex. "mamma, pappa, barn".

I vår ateljé har barnen möjlighet att skapa med olika material. Vi har fördjupat oss i att jobba med naturens färger enligt årtidsväxlingar. Vi började med grönt sedan övergick vi till rött, orange, gult och sedan brunt. Vi har även jobbat med rött och vitt.

Barnen visar ett stort intresse för att rita, pärla och väva.

Barnen har även fått rita självporträtt två gånger under läsåret där vi kan se barnens ritutveckling.

Vi har fortsatt erbjuda en miljö som vi kallar kravlöst skapande, det är en miljö där barnen kan skapa fritt och sedan sorterar tillbaka materialet. Under våra



traditioner som tex jul, halloween och påsk skapar/pyslar vi tillsammans med barnen och erbjuder olika tekniker och material.

Musik, sång och dans finns med i vår utbildning genom tex. musik på gården, avslappningsövningar och lugna stunder i ateljén.

Vi erbjuder rörelse varje dag, framför allt i vår utomhusmiljö. Vi har även gymnastik regelbundet. Barnens motorik utvecklas även när vi är i skogen.

#### Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

#### **Normer och värden**

- Utveckla barnens förmåga till empati och omtanke gentemot andra samt förståelse för allas olikheter men lika värde
- Utbildningen ska präglas av öppenhet, där barnen får utveckla respekt och hänsyn för värdet av mångfald
- Låta barnen uppleva vårt kulturarv och medverka i våra traditioner

#### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Varje år uppmärksammar vi dagar som Pride, Rocka Sockorna och Tusen lyktor där samtalar vi om allas olikheter och likheter och att vi alla är lika mycket värda.

Så även i år då barnen fick ge sina egna tankar kring hur vi människor är lika/olika, att vi tycker om olika saker och hur vi ska vara mot varandra för att alla ska må bra. Vi har jobbat med olika samarbetsövningar som tex fallskärmen vid flertalet tillfällen. Vi arbetar dagligen med att visa respekt gentemot varandra och ta hänsyn till varandras olikheter. Varje dag möts barn i olika åldrar där hänsyn och respekt visas, på detta sätt utvecklas deras empati gentemot varandra. De stora hjälper de små och de små lär av de stora.

Diamanterna har arbetat med ett värdegrundsmaterial som heter Kompisböckerna. I år valde vi att använda oss av detta material som adventskalender då vi läser dessa böcker och samtalar kring de olika ämnen som dessa belyser. Detta är berättelser som handlar om Kanin och Igelkott med fokus på värdegrund som utgår ifrån barnkonventionen. Vi samtalar om hur man är en bra kompis och vilka olika känslor som kan uppstå vid olika situationer. Att alla känslor är lika viktiga.

Normer och värden är något vi ständigt arbetar med i utbildningen. Vi stöttar barnen i konflikthantering och vägleder dem att komma fram till en lösning. Vi har haft KROPPEN som tema under detta läsår och där har vi på olika sätt jobbat med lika-olika och allas lika värde.

Under läsåret har vi uppmärksammat våra traditioner som vi har skapat på förskolan, såsom bl.a. halloween, jul, Luftballongens födelsedagar, påsk, sommarfest.

#### Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

### **Jämställdhet**

- Utbildningen ska präglas av nolltolerans gentemot kränkande behandling och diskriminering
- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor

### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

På Luftballongens förskola strävar vi efter att verksamheten genomsyras av jämställdhet där pojkar och flickor bemöts och behandlas lika oberoende av kön. Vi pedagoger är förebilder och lär barnen visa hänsyn för alla människors olikheter. Pojkar och flickor erbjuds samma aktiviteter och material. Det är upp till individen att välja efter sitt intresse och behov. Vi stävar efter att utforma en pedagogisk miljö där både pojkar och flickors intressen tillgodoses. Vi ser att barnen väljer det som de själva vill göra utifrån det material vi erbjuder oavsett kön.

### Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

## **Åtgärder för utveckling**

### Läsårets mål

Vi har valt att under läsåret fokusera på målet att ge alla barn möjlighet att genom jaget, kroppen och känslor bearbeta sin omvärld och öka sin förståelse för allas olikheter och likheter.

### Svenska

Vi behåller målen

### Matematik

Vi behåller målen

### Naturkunskap och Teknik

Vi behåller målen

### Estetiska uttrycksformer

Vi behåller målen

### Normer och Värden

Vi behåller målen.

## Jämställdhet

Vi behåller målen

### **Barns inflytande**

#### **Läsårets mål**

- Låta leken få ha en central plats i utbildningen för att främja barnens fantasi och bearbetning av sin omvärld
- Ta vara på barnens intressen och behov för att utforma utbildningens innehåll samt den pedagogiska miljön

#### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Genom att vi pedagoger är lyhörda för barnens intresse och önskemål kan vi skapa en verksamhet där vi upplever att barnen känner sig respekterade och delaktiga. Barnens intressen och behov styr utformandet av så väl vår pedagogiska miljö som ständigt är föränderlig. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar och utveckla sin förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta samt fatta beslut. Barnen har stort inflytande över sin vardag på förskolan och främst i den fria leken som enbart genomsyras av deras egna intressen och delaktighet.

#### Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

#### **Åtgärder för utveckling**

Vi behåller dessa mål.

### **Föräldrars inflytande och ansvar**

#### **Läsårets mål**

- Sträva efter en familjär förskola
- Öppen dialog
- Lyhörda för föräldrarnas önskemål
- Föräldraenkät
- Utforma en plattform för anonym feedback för både vårdnadshavare och utomstående

#### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vårdnadshavare erbjuds inflytande och ansvar genom:

- Kontinuerlig daglig dialog vid lämning, hämtning
- Utvecklingssamtal (digitalt eller fysiskt)
- Föräldramöten
- Drop-in fika vid advent

- Sommarfest
- Flexibla lösningar för enskilda barnet
- Pedagogisk Facebook-sida
- Enkäter

Det är ett dagligt arbete att sträva efter en familjär förskola, ha en öppen dialog och att vara lyhörda för föräldrars önskemål som vi hela tiden upprätthåller och gör vårt bästa för att lyckas med. Detta gör vi genom vårt förhållningsätt till föräldrar och barn, genom att lyssna, ge goda råd, samtala vid behov med den enskilda föräldern och ge stöd om så önskas utifrån den kompetens och erfarenhet vi har. Vi är ärliga och raka i vår kommunikation och uppmuntrar föräldrarna att ge samma bemötande tillbaka.

Under tillsynen av förvaltningen diskuterade vi att utforma någon slags plattform för anonym feedback både från föräldrar och utomstående.

#### Måluppfyllelse

Målen är delvis uppnådda

#### **Åtgärder för utveckling**

Vi behåller målen.

Planerar att utforma en plattform för anonym feedback under nästkommande läsår.

---

### **Plan mot kränkande behandling**

(Vi har bifogat vår befintliga Likabehandlingsplan nedan).

#### **Plan för att förebygga diskriminering, kränkande behandling och främja likabehandling**

Luftballongens förskola läsår 2023/2024

##### **Vision**

ALLA på Luftballongens förskola ska känna sig trygga, sedda, bekräftade, respekterade, bemötas och accepteras för den de är. Föräldrar ska känna förtroende och tillit när de lämnar sina barn på vår förskola.

##### **Syfte**

Syftet med vår likabehandlingsplan är att ingen på vår förskola ska utsättas för kränkande behandling eller annan diskriminering.

Planen har upprättats som stöd för barn, personal och vårdnadshavare. Denna plan ska ligga till grund för arbetet med värdegrunden i förskolan.

Likabehandlingsplanen utgår ifrån diskrimineringslagen (2008:567) och läroplanen för förskolan:

"Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas" (Lpfö18, s 5).

### **Förebygga**

Vi på Luftballongens förskola jobbar kontinuerligt med att förebygga eventuella risker som kan förekomma inom verksamheten. Detta är en ständig process som ingår i den dagliga verksamheten.

- Vi vuxna är goda förebilder för barnen, föräldrarna och varandra.
- Vi arbetar för att alla ska få ett bra bemötande när de kommer till förskolan, genom att varje dag hälsa på alla och se varje barn genom att säga deras namn.
- Vi arbetar för ett positivt klimat genom att uppmuntra positiva beteenden.
- Det dagliga mötet med föräldern lägger grunden för en förtroendefull relation.
- Kontinuerligt se över den inre och yttre miljön. För att den ska bidra till en utvecklande miljö för ALLA barn på förskolan.
- Vi arbetar förebyggande med aktiviteter som påvisar barns olikheter och lika värde, t ex uppmärksammar Pride och kontinuerligt värdegrundsarbete såsom exempelvis sagoberättande och dramatisering.
- Alla vårdnadshavare ska känna till vår likabehandlingsplan genom att vi delger dem vid föräldramöten. Den finns tillgänglig i vår entré.

### **Åtgärder/Rutiner**

All personal har ansvar att omedelbart ingripa om förskolan får kännedom om att det kan förekomma kränkningar. Det är viktigt att detta tas på allvar när någon, oavsett barn eller vuxna, visar tecken på att det blivit utsatt för trakasserier eller kränkningar i någon form. Personal, barn och vårdnadshavare ska känna till att kränkande behandling inte är tillåten på förskolan. Rutiner vid kränkande behandling mellan:

- Barn-barn  
Pedagogerna samtalar med berörda barn, lyssnar och låter alla komma till tals. Det är viktigt att vi som pedagoger är tydliga med att det är handlingen vi inte accepterar. Berörda vårdnadshavare samt förskolechef informeras. Uppföljning sker efter samtalet. Pedagogerna gör observationer av barngruppen för att skapa nya förutsättningar och bryta negativa mönster. Vid upprepade tillfällen som är riktade mot samma barn upprättas en handlingsplan.
- Vuxen-barn  
Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud för den anställda att utsätta ett barn för trakasserier eller kränkande behandling. Ser och hör vi att någon vuxen kränker ett barn ska vi ha modet att säga till den vuxne. Pedagogen som ser och hör detta informerar förskolechefen samt dokumenterar vad som sagts, gjorts och vem som är inblandad. Det är viktigt att skriva datum. Detta material arkiveras.
- Barn-vuxen

Personalen säger till barnet att denna handling inte är acceptabel. Vid upprepade tillfällen kontaktas vårdnadshavare. Samtal och stöttning till den utsatte från arbetslaget. Vid alla fall av kränkning/trakasserier dokumenteras och arkiveras detta.

- Vuxen-vuxen  
Ett samtal genomförs med berörda parter samt förskolechef. Om parterna inte kommer överens erbjuder förskolechefen extern hjälp i form av stöd och handledning. Förskolechefen bedömer om anmälan till annan myndighet ska göras.

### **Uppföljning/Utvärdering**

Vid det systematiska kvalitetsarbetet görs en uppföljning samt utvärdering av likabehandlingsplanen samtidigt som en revidering görs. Vi delger föräldrarna den nya planen på vårens föräldramöte.

---

#### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi följer och arbetar efter vår **likabehandlingsplan** samt har informerat vårdnadshavarna om detta på våra föräldramöten.

### **Åtgärder för utveckling**

Likabehandlingsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

## **Säkerhet**

### **Läsårets mål**

- Revidera/upprätthålla vår Krishanteringsplan för vår utbildning
- Kontinuerliga brandövningar och brandskyddskontroll (checklistan)
- Kritiskt granska vår verksamhetsmiljö (inomhus- och utomhusmiljö) utifrån säkerhetssynpunkt
- Utforma en plan gällande inrymning samt genomföra övningar inom detta område

#### Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi har reviderat vår krishanteringsplan.

Några gånger om året har brandövning med barn och personal genomförts. Under alla brandskyddskontroller under året har samtliga ur personalen deltagit. Vi i personalen har utformat en plan med rutiner gällande inrymning, samt inskaffat material till detta ändamål. Vi har dock inte genomfört någon övning tillsammans med barnen.

#### Måluppfyllelse

Målen är uppdaterade och delvis uppnådda.

### **Åtgärder för utveckling**

Krishanteringsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

Planen är att genomföra inrymningsövningar tillsammans med barnen under nästkommande läsår,

## Kompetensutveckling

### Läsårets mål

- Brandutbildning för personal
- Kompetensutveckling inom valfritt område

### Utvärdering

Grundutbildning i brandskydd: Hösten 2023, Bodil Andersson och Annelie Söderholm

Kvalitetsdialog (Skolverket och SPSM): Våren 2024. Mål att öka kvaliteten och likvärdigheten i skolväsendet, samtliga i personalen

### Måluppfyllelse

Målen är delvis uppnådda.

### Åtgärder för utveckling

Skolverkets hemsida (lärportalen): *Specialpedagogik i förskolans praktik* (planen är att samtliga ur arbetslaget ska genomföra denna kurs läsåret 25/26).

Nästkommande läsår kommer samtliga ur personalen att genomgå utbildningen Matematiklyftet via Skolverkets hemsida (lärportalen).

Vi planerar även att en medarbetare ska genomföra rektorsutbildning inom en snar framtid.

## Organisation och ledning

Organisationen gällande personal har under verksamhetsåret varit följande:

### Ledning

- Kajsa Dahlgren: rektor, 90%, tidiglärare, delägare
- Annelie Söderholm: ansvarig för barnplacering och IT, 100% förskollärare, delägare
- Bodil Andersson: ekonomiansvarig, kök och städansvarig 100%, tidiglärare, delägare
- Emelie Lindberg: inköpsansvarig, schemaansvarig 100%, barnskötare, delägare

## Anställda

- Anette Alm: 100%, förskollärare, krisansvarig, brandansvarig

## **Öppethållande**

Förskolan följer Kalmar kommuns riktlinjer gällande öppethållande, vilket visar på att verksamheten har skyldighet att tillämpa flexibelt öppethållande och vara tillgänglig året runt, dagtid, måndag tom fredag. Öppettiderna ska kunna erbjudas mellan kl. 06.00 och 19.00 utifrån de behov som finns hos placerade barn.

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

### Utvärdering

Vi har en fungerande rutin för dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet. Under ett läsår genomförs minst fyra tillfällen då det systematiska kvalitetsarbetet utvärderas och revideras.

### **Åtgärder för utveckling**

Kontinuerligt reflektera över om rutinen är tillräcklig.

Vi har förhoppningar om att kvalitetsdialogen med Skolverket och SPSM kommer ge oss ytterligare stöd i det systematiska kvalitetsarbetet, hur vi analyserar det, synliggör det och utvecklar det.

### *Övrigt*

### **Barn- och personalplanering**

Under ht-23 har vi haft 23 barn och under vt-24 har vi haft 25 barn placerade i vår utbildning.

### **Städning**

Personalen städar själva förskolan och följer städrutiner för detta. Dagligen städas toaletter och kök. En gång i veckan görs veckostäd med damning av hyllor, dammsugning och våttork av samtliga golv.

Två gånger om året genomförs storstäd där köksskåp städas, ventilationstrummor dammas av, stolar torkas av, leksaker och textilier tvättas. Mattor kemtvättas vid behov. Putsning av fönster sker vid behov.

### **Kosthållning**

Förskolan har ett godkänt serveringskök. Vi tillagar frukost och mellanmål själva. Lunchen caterar vi ifrån Akademikrogen Sodexo, maten kommer till oss i



frigolitlådor, Vi tempererar maten på plats och följer därmed kraven på mathantering.

## **Andra synpunkter**