

Handläggare

Datum

Kajsa Dahlgren

2025-06-17

Bodil Andersson

Emelie Lindberg

Annelie Söderholm

Anette Alm

Luftballongens förskola

Verksamhetsberättelse

Läsåret 2024/2025

Luftballongens förskola

Enskild förskola/fritidshem/pedagogisk omsorg

Kalmar 2025-06-17

Ort och datum

Underskrift

Namnförtydligande

Verksamhetsberättelsen ska senast 31/10 lämnas till:

Administrativ chef
Barn- och ungdomsförvaltningen,
Box 951
391 29 Kalmar.

Verksamhetsidé

Vår vision med utbildningen är att "vi utforskar världen tillsammans på ett lekfullt sätt" både barn och pedagoger.

Vi driver en mindre familjär fristående förskola, där TRYGGHET, GLÄDJE och NYFIKENHET ligger till grund för ett livslångt lärande. Tillsammans med barnen och dess familjer vill vi skapa en stimulerande och trygg förskolemiljö.

Barngruppen är indelad i två grupper utefter ålder, Diamanterna och Stjärnorna, vilket vi arbetar i under den pedagogiska verksamheten. Diamantgruppen består av barn födda -19, -20 och -21, medan Stjärngruppen består av barn födda -22, -23 och -24.

Utveckling och lärande

Läsårets mål

- Barnen får möjlighet att genom projektarbete bearbeta sin omvärld och öka sin förståelse för allas olikheter och likheter.
- Öka den ämnesdidaktiska kunskapen hos pedagoger för att på ett medvetet sätt kunna skapa möjligheter för alla barn att utveckla sin matematiska förmåga så långt det är möjligt utifrån sina förutsättningar.

Svenska

- Göra språket lustfyllt, levande, utmanande och nyanserat för barnen
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet och förståelse för att kommunicera på olika sätt i olika sammanhang
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang

Matematik

- Att matematiken ska vara lustfylld, levande, utmanande och synlig i vardagen för barnen
- Låta barnen få möta matematiska begrepp och utveckla sin förståelse för olika samband mellan dessa
- Utmana barnens förståelse för olika problemställningar i deras vardag

Naturvetenskap och Teknik

- Låta barnen få möta naturvetenskap på ett varierande sätt
- Utveckla barnens förståelse för hur de kan bidra till en hållbar utveckling
- Utforska vår närmiljö och de samhällsfunktioner som finns
- Ge möjlighet för barnen att möta digitalisering i sin vardag och utveckla ett kritiskt förhållningssätt till digital teknik

Estetiska uttrycksformer

- Ge barnen möjlighet att med hjälp av olika material och tekniker få uppleva och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer

Normer och värden

- Utveckla barnens förmåga till empati och omtanke gentemot andra samt förståelse för allas olikheter men lika värde
- Utbildningen ska präglas av öppenhet, där barnen får utveckla respekt och hänsyn för värdet av mångfald
- Låta barnen uppleva vårt kulturarv och medverka i våra traditioner

Jämställdhet

- Utbildningen ska präglas av nolltolerans gentemot kränkande behandling och diskriminering
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor
- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter

Utvärdering/måluppfyllelse

Läsårets mål

- Barnen får möjlighet att genom projektarbete bearbeta sin omvärld och öka sin förståelse för allas olikheter och likheter.
- Öka den ämnesdidaktiska kunskapen hos pedagoger för att på ett medvetet sätt kunna skapa möjligheter för alla barn att utveckla sin matematiska förmåga så långt det är möjligt utifrån sina förutsättningar.

Utvärdering Stjärnorna

Stjärnorna är en introduktionsavdelning där barn skolas in under hela läsåret så fokus ligger främst på att skapa en trygghet i gruppen, att lära känna varandra och skapa sunda relationer. Under läsårets gång har fem barn totalt skolas in i barngruppen under fyra olika tillfällen. I en ny inskolad barngrupp läggs mycket tid på de dagliga rutinerna som finns på förskolan. Barnen ska få möjlighet att känna trygghet i de rutiner som finns och som vi skapar tillsammans. Leken har alltid en central roll och vi pedagoger utgår från barnens intresse när vi skapar pedagogiska miljöer och innehållet i utbildningen.

Under läsåret har Stjärnorna arbetat med ett Projekt som vi kallat "Projekt Vatten" där barnen har fått möjlighet att uppleva och utforska olika lärandesituationer som är kopplat till vatten.

- Utforska vatten på olika sätt
- Vem/vilka bor i vattnet?
- Skräp i vatten
- Skapa med vatten

GEMENSAMT

Under läsåret har samtliga pedagoger genomfört en kompetensutveckling inom

matematik som medfört att vi utvecklat vår ämnesdidaktiska kunskap inom ämnet. Detta har skapat förutsättningar och lärandesituationer för barnen och utvecklat deras förståelse för matematik. Men främst har det bidragit till att vi pedagoger har fått en djupare förståelse och insikt i att matematik finns i allt vi gör, upplever och skapar.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Under höstterminen -24 flyttade vi upp 5 barn födda -21 från Stjärngruppen till Diamantgruppen. Under läsårets gång har vi fördjupat oss i vår närmiljö. Vi har besökt alla barnens hus och markerat ut dessa på en stor karta över Lindsdal. Barnen har gjort egna kartor samt målat sina hus. Barnen har under året deltagit och medverkat i våra olika traditioner som vi har på förskolan.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Svenska

- Göra språket lustfyllt, levande, utmanade och nyanserat för barnen
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet och förståelse för att kommunicera på olika sätt i olika sammanhang.
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang (Diamanterna)

Utvärdering Stjärnorna

Under läsåret 24/25 har vi i Stjärngruppen arbetat med att skapa en språklig nyfikenhet hos barnen för att utveckla deras språklig medvetenhet. I utbildningen sker en ständig dialog i de olika möten som uppstår, där vi vuxna benämner olika föremål och begrepp för att berika barnens ordförråd. Vi pedagoger uppmuntrar barnen att kommunicera med varandra, både genom att tala och lyssna på varandra men även med hjälp av kroppsspråket. Fokus ligger på sagor och sång men även att läsa böcker och ramsor. Barnen får möta sagor på olika sätt bl.a. genom sagoläsning, Polyglutt och olika slags dramatiseringar. Böcker finns alltid nära till hands så de är lättillgängliga för barnen. Vi fokuserar extra på sagorna av Grodan och hans vänner under vårterminen i samband med vårt arbete med Värdegrunden.

Vi har även jobbat med sagan om Hajen Kaj där vi hela tiden har en dialog med barnen om vad sagan handlar om och ställer öppna frågor för att barnen själva ska kunna sätta ord på handlingen, vad de ser i bilderna och återberätta. Vi jobbar även med barnens namnbild och begynnelsebokstav. Vi har skrivit ut bilder på respektive barn och skrivit barnets namn på baksidan, där poängterar och visar vi på barnens begynnelsebokstav. Barnen får sedan leta efter sin namnbild/bokstav och tillsammans ljudar vi respektive bokstav. Det är viktigt att

jobba med fonemen i barnens vardag för det är ett första steg till att knäcka läskoden och väcka barnens språkliga nyfikenhet.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Höstterminen -24 delade vi in barnen i Diamantgruppen i tre mindre grupper utefter barnens ålder. I varje grupp har vi arbetat på olika sätt för att alla barn ska kunna utvecklas individuellt. Dessa grupper skapar en lugn lärmiljö, mer talutrymme och tid för utveckling. Vi har även haft gemensamma språksamlingar där barnen fått utforska språket på olika sätt. Under två tillfällen under läsåret har barnen fått skriva sitt namn där man tydligt kan se utvecklingen av barnens skriftspråk. I vår utbildning arbetar vi kontinuerligt med högläsning för barnen, här får barnen möjlighet att återberätta vad som hänt tidigare i böcker eller i förra kapitlet. Barnen utvecklar sitt språk genom det ständiga samtalet som pågår i utbildningen. Här utvecklas barnens förmåga att våga tala i en grupp samt att respektera, lyssna och ge någon annan talutrymme. Vi läser och dramatiserar sagor på olika sätt, även barnen får dramatisera och "leka" sagan. Barnen har även fått berättande genom PolyGlutt och "Lässugen".

Barn födda 2019:

I gruppen har vi jobbat med att sätta samman bokstäver till ord och meningar. Flera av barnen har börjar ljuda ihop ord och några av barnen kan nu mera läsa kortare meningar med versaler. Flera av barnen läser spontant i den fria leken. Tre av barnen efterfrågade läxa så vi gick till biblioteket där barnen fick välja var sin bok att läsa hemma. Barnen fick sedan återberätta vad de läst. Under jullovet fick barnen med sig två böcker hem som de själva valt på biblioteket. Där utmanade jag dem att välja en lätt bok och en lite svårare utifrån deras kunskap. Vi har jobbat med rebusar, sammansatta ord och läsning. Flera av barnen läser nu med både versaler och gemener. Och fler av barnen har börjat ljuda korta meningar eller ord.

Barn födda 2020/2021: har jobbat med sina begynnelsebokstäver och sina namnbilder. De har bekantat sig med sina begynnelsebokstäver på olika sätt, tex: ljudat, skrivit, bokstavsjakt. Barnen har skrivit sina namn med hjälp av sin namnbild framför sig. Detta följer vi upp kontinuerligt för att se barnens skrivutveckling över tid. Vi tränar på att känna igen kompisarnas namnbilder. Vi har rimmat på olika sätt genom memory och ramsor.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Matematik

- Att matematiken ska vara lustfylld, levande, utmanande och synlig i barnens vardag
- Låta barnen få möta vardagliga matematiska begrepp och utveckla sin förståelse för olika samband mellan dessa
- Utmana barnens förståelse för olika problemställningar i deras vardag

Utvärdering Stjärnorna

Höstterminen -24 påbörjade vi utbildningen Matematiklyftet genom Skolverket. Detta är ett material som vi jobbat med tillsammans med barnen under hela läsåret 24/25.

Matematik är något som vi jobbar mycket med i vår vardag. Vid våra samlingar räknar vi antal barn som är här respektive hemma. Vi delar frukten och samtalar om hel, halv och fjärdedel. Vi benämner matematiska begrepp som barnen möter i sin vardag som tex. antal, olika prepositioner, längd, turtagning, geometriska former och andra matematiska begrepp. Att jobba med grundfärgerna är en bra grund att utgår ifrån när vi jobbar med matematik. Barnen får här sortera, räkna och para ihop mm. Kims lek är en lek som vi använder oss av för att konkretisera matematik för barnen. Här räknar vi, tittar på färger och vad fattas.

Under vårt projekt VATTEN får barnen en bredare kunskap om begreppen Volym, Lagesord, Mäta, Jämföra, Designa.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Höstterminen -24 påbörjade vi utbildningen matematiklyftet genom Skolverket. Detta är ett material som vi jobbat med tillsammans med barnen under hela läsåret 24/25.

Här jobbar vi också i mindre grupper utefter barnens ålder. I varje grupp har vi arbetat på olika sätt för att alla barn ska kunna utvecklas individuellt. Dessa grupper skapar en lugn lärmiljö, mer talutrymme och tid för utveckling. Vi har även haft gemensamma matematiksamlingar där barnen fått utforska matematiken på olika sätt. Matematiken kommer in i vår vardag på ett naturligt sätt. Vi räknar vilka barn som är på förskolan respektive hemma. Vi delar och räknar frukten. Vi mäter oss själva och dokumenterar hur mycket vi har vuxit.

Barn födda 2019:

Vi har i gruppen jobbat med siffror och antal, mängd och tal. Vi har även jobbat med former. Barnen har fått häften med olika matematiska uppgifter. Vi har varit ute i naturen och jobbat med längd, antal, former och mängd. Vi har jobbat med att dela upp olika saker som tex kottar, pinnar och frukt. Flera av barnen kan lägga samman och dra ifrån så som plus och minus och några av barnen har begreppet, är lika med. Vi har jobbat med 5-kompisar och sedan 10-kompisar. Vi har jobbat med Dubbelt, lika mycket, mer eller mindre.

Barn födda 2020 och 2021:

Barnen har jobbat med att räkna, sortera, geometriska former, mäta och designa. Barnen har skapat sina hus med geometriska former. Vi har en karta över Lindsdal där alla barnens hus är markerade. Vi har varit vid allas hus och tagit kort. Barnen ser avstånd på kartan mellan olika platser. Vi pratar om olika begrepp som nära, långt borta, på andra sidan osv. Barnen har också tillverkat egna kartor på vägen från förskolan till sitt hus. I skogen har barnen fått olika uppdrag som tex: hämta en lång/kort pinne, hämta något tungt/lätt, hämta fem löv. Barnen har fått i uppgift att ta med ett föremål från skogen som vi sedan ska designa om i ateljén. De har fått göra en ritning som de sedan ska följa. Vi har också introducerat en station där barnen får hålla, ösa, mäta och väga. Vi använder oss av vattenbordet fyllt med pasta, decilitermått, kannor, flaskor. De kan också väga i en våg tillverkad av en galge och två hinkar. Vi använder oss av olika material som räkneplyttar, kastanjer, klossar mm. Barnen bygger även siffror med våra magneter "Magna Tiles". Vi spelar spel med tärning där barnen får räkna.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Naturkunskap och Teknik

- Låta barnen få möta naturvetenskap på ett varierande sätt
- Utveckla barnens förståelse för hur de kan bidra till en hållbar utveckling
- Utforska vår närmiljö och de samhällsfunktioner som finns
- Ge möjlighet för barnen att möta digitalisering i sin vardag och utveckla ett kritiskt förhållningssätt till digital teknik

Utvärdering Stjärnorna

Vi startade upp vårt projekt VATTEN vid höstterminens start. Under projektet har barnen fått lära om naturvetenskap på olika sätt. Vi har jobbat med vilka djur som bor i vattnet och läst sagor om djuren i havet. Barnen har fått skapa ett eget hav där olika fiskar och djur får vara. Barnen har fått möta sopsamlarmonstren under projektet och de har lär oss om hur viktigt det är att sortera och återvinna allt vårt skräp. "Hajen Kaj" har berättat om hur mycket plaster och skräp det finns i våra hav och att djuren som finns där blir sjuka av allt skräp.

Vi utforskar framför allt vår gård och den närmaste omgivningen för att de yngsta barnen ska skapa en trygg relation till denna miljö. Vi genomför regelbundet utflykter där vi besöker bland annat skogen, lekplatser och andra platser i vår närmiljö. Barnen får här uppleva och upptäcka olika miljöer tillsammans. Många frågor uppkommer som vi diskuterar tillsammans.

Vi använder oss av lärplattan för att söka fakta och information. Detta för att använda digitala verktyg i utbildningen.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Vi har kontinuerligt gått på utflykter i vår närmiljö, antingen promenerat eller med hjälp av våra lådcyklar. Under våra utflykter har vi följt årstidsväxlingarna i naturen och uppmärksammat barnen på att det ser olika ut beroende på årstid. Vi har varit i våra närmaste skogar där vi uppmärksammat barnen på naturens olika färger och fortsatt att jobba med detta när vi kommit hem till förskolan med bla skapande i olika former. Under läsåret har vi också jobbat med kartor barnen har fått ha med sig lärplattan för att följa en gps-karta hem till deras hus. Vi har varit i skogen och där har vi en gemensam naturruta för Diamanterna. Där följer vi årstidsväxlingarna och vi har även lämnat våra rester från frukten för att se om djuren äter upp detta. Vi har varit ute i vår närmiljö och letat olika former. Vi har letat vårtecken och de första vi hittade var snödroppar och vintergäck. Vi har även tittat efter fåglar och benämner dom vid namn så som "Sally sädesärla", "Kalle koltrast" osv.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Estetiska uttrycksformer

- Ge barnen möjlighet att med hjälp av olika material och tekniker få uppleva och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer

Utvärdering Stjärnorna

Under läsårets gång har barnen fått möta olika estetiska uttrycksformer. Vi har jobbat med skapande och färg i vårt VATTEN-projekt. Barnen har skapat ett eget hav med kartong och färg. Kontinuerligt har barnen fått rita hur de ser ut när de känner sig glada, ledsna, arga och rädda. Vi följer årstiderna och tittar på hur vårt årstidsträd förändras där får barnen skapa sitt eget träd.

Under våra traditioner möter barnen skapande verksamhet i alla dess former. Barnen uppskattar musik och dans, vilket är ett ofta förekommande inslag i vår verksamhet, där används ibland lärplattan som stöd.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Under läsåret har barnen lekt mycket rollekar i den fria leken där de på ett naturligt sätt dramatiserat i sina roller, tex. "mamma, pappa, barn".

I vår ateljé har barnen möjlighet att skapa med olika material. Barnen har fått skapa sin egen karta som leder från förskolan till sitt hus. Vi har skapat våra hus med hjälp av geometriska former. Under våra traditioner som tex jul, halloween

och påsk skapar/pysslar vi tillsammans med barnen och erbjuder olika tekniker och material.

Musik, sång och dans finns med i vår utbildning genom tex. musik på gården, avslappningsövningar och lugna stunder i ateljén.

Vi erbjuder rörelse varje dag, framför allt i vår utomhusmiljö. Vi har även gymnastik regelbundet. Barnens motorik utvecklas även när vi är i skogen. Vi har tittat på alla bidragen i melodifestivalen där barnen fick vara med och rösta fram vilket bidrag vi tycker ska vinna.

Barnen födda 2019:

Fem av de äldsta barnen i Diamantgruppen fick möjlighet att åka till Konstmuseet för att gå på konstutställning. De fick även skapa i ateljén. Där jobbade de med tryck. Utifrån detta besök växte ett intresse fram att skapa något liknande som fanns på konstutställningen. Detta mynnade ut i ett konstverk vi kallar "Idun". Detta namn kommer ifrån konstnären som hade sin utställning. Detta blev ett pågående projekt med en teknik där vi jobbar med lager på lager. Barnen jobbar spontant med detta i den fria leken.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Normer och värden

- Utveckla barnens förmåga till empati och omtanke gentemot andra samt förståelse för allas olikheter men lika värde
- Utbildningen ska präglas av öppenhet, där barnen får utveckla respekt och hänsyn för värdet av mångfald
- Låta barnen uppleva vårt kulturarv och medverka i våra traditioner

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Stjärnorna har arbetat med känslorna glad, ledsen, arg och rädd och vi har använt oss av böckerna Grodan och hans vänner för att konkretisera det för barnen. Vi för en öppen dialog med barnen om hur grodan känner sig i de olika sagorna. Barnen får rita av sig själva hur de ser ut i de olika känslorna. Vi tittar i spegeln och gör olika grimaser för alla känslor.

Diamanterna har arbetat med ett värdegrundsmaterial som heter Kompisböckerna. Detta är berättelser som handlar om Kanin och Igelkott med fokus på värdegrund som utgår ifrån barnkonventionen. Vi samtalar om hur man är en bra kompis och vilka olika känslor som kan uppstå vid olika situationer. Att alla känslor är lika viktiga.

Varje år uppmärksammar vi dagar som Pride, Rocka Sockorna och Tusen lyktor där samtalar vi om allas olikheter och likheter och att vi alla är lika mycket värda. Så även i år då barnen fick ge sina egna tankar kring hur vi människor är lika/olika, att vi tycker om olika saker och hur vi ska vara mot varandra för att alla ska må bra. Vi arbetar dagligen med att visa respekt gentemot varandra och ta hänsyn till varandras olikheter. Varje dag möts barn i olika åldrar där hänsyn och respekt visas, på detta sätt utvecklas deras empati gentemot varandra. De stora hjälper de små och de små lär av de stora.

Normer och värden är något vi ständigt arbetar med i utbildningen. Vi stöttar barnen i konflikthantering och vägleder dem att komma fram till en lösning. Normer och värden är något vi ständigt arbetar med i utbildningen. Vi stöttar barnen i konflikthantering och vägleder dem att komma fram till en lösning. Under läsåret har vi uppmärksammat våra traditioner som vi har skapat på förskolan, såsom bl.a. halloween, jul, Luftballongens födelsedagar, påsk, sommarfest.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

Jämställdhet

- Utbildningen ska präglas av nolltolerans gentemot kränkande behandling och diskriminering
- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

På Luftballongens förskola strävar vi efter att verksamheten genomsyras av jämställdhet där pojkar och flickor bemöts och behandlas lika oberoende av kön. Vi pedagoger är förebilder och lär barnen visa hänsyn för alla människors olikheter. Pojkar och flickor erbjuds samma aktiviteter och material. Det är upp till individen att välja efter sitt intresse och behov. Vi stävar efter att utforma en pedagogisk miljö där både pojkar och flickors intressen tillgodoses. Vi ser att barnen väljer det som de själva vill göra utifrån det material vi erbjuder oavsett kön.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

Åtgärder för utveckling

Läsårets mål

Vi reviderar målen

Svenska

Vi behåller målen

Matematik

Vi behåller målen

Naturkunskap och Teknik

Vi behåller målen

Estetiska uttrycksformer

Vi behåller målen

Normer och Värden

Vi behåller målen.

Jämställdhet

Vi behåller målen

Barns inflytande

Läsårets mål

- Låta leken få ha en central plats i utbildningen för att främja barnens fantasi och bearbetning av sin omvärld
- Ta vara på barnens intressen och behov för att utforma utbildningens innehåll samt den pedagogiska miljön

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Genom att vi pedagoger är lyhörda för barnens intresse och önskemål kan vi skapa en verksamhet där vi upplever att barnen känner sig respekterade och delaktiga. Barnens intressen och behov styr utformandet av så väl vår pedagogiska miljö som ständigt är föränderlig. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar och utveckla sin förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta samt fatta beslut. Barnen har stort inflytande över sin vardag på förskolan och främst i den fria leken som enbart genomsyras av deras egna intressen och delaktighet.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Vi behåller dessa mål.

Vårdnadshavares inflytande och ansvar

Läsårets mål

- Sträva efter en familjär förskola
- Öppen dialog
- Lyhörda för föräldrarnas önskemål
- Vårdnadshavarenkät
- Utforma en plattform för anonym feedback för både vårdnadshavare och utomstående

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vårdnadshavare erbjuds inflytande och ansvar genom:

- Kontinuerlig daglig dialog vid lämning, hämtning
- Utvecklingssamtal (digitalt eller fysiskt)
- Vårdnadshavarmöten
- Drop-in fika vid advent
- Sommarfest
- Flexibla lösningar för enskilda barnet
- Pedagogisk Facebook-sida
- Enkäter

Det är ett dagligt arbete att sträva efter en familjär förskola, ha en öppen dialog och att vara lyhörda för föräldrars önskemål som vi hela tiden upprätthåller och gör vårt bästa för att lyckas med. Detta gör vi genom vårt förhållningsätt till föräldrar och barn, genom att lyssna, ge goda råd, samtala vid behov med den enskilda föräldern och ge stöd om så önskas utifrån den kompetens och erfarenhet vi har. Vi är ärliga och raka i vår kommunikation och uppmuntrar föräldrarna att ge samma bemötande tillbaka.

Under tillsynen av förvaltningen diskuterade vi att utforma någon slags plattform för anonym feedback både från föräldrar och utomstående.

Till vårt vårdnadshavarmöte vt -25 bjöd vi in Charlotte Lekselius, socionom på familjecentralen i Lindsdal. Hon informerade om gränssättning samt hur vi får livspusslet att gå ihop.

Måluppfyllelse

Målen är delvis uppnådda

Åtgärder för utveckling

Vi behåller målen.

Planerar att utforma en plattform för anonym feedback under nästkommande läsår.

Plan mot kränkande behandling

(Vi har bifogat vår befintliga Likabehandlingsplan nedan).

Plan för att förebygga diskriminering, kränkande behandling och främja likabehandling

Luftballongens förskola läsåret 2024/2025

Vision

ALLA på Luftballongens förskola ska känna sig trygga, sedda, bekräftade, respekterade, bemötas och accepteras för den de är. Föräldrar ska känna förtroende och tillit när de lämnar sina barn på vår förskola.

Syfte

Syftet med vår likabehandlingsplan är att ingen på vår förskola ska utsättas för kränkande behandling eller annan diskriminering.

Planen har upprättats som stöd för barn, personal och vårdnadshavare. Denna plan ska ligga till grund för arbetet med värdegrunden i förskolan.

Likabehandlingsplanen utgår ifrån diskrimineringslagen (2008:567) och läroplanen för förskolan:

"Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas" (Lpfö18, s 5).

Förebygga

Vi på Luftballongens förskola jobbar kontinuerligt med att förebygga eventuella risker som kan förekomma inom verksamheten. Detta är en ständig process som ingår i den dagliga verksamheten.

- Vi vuxna är goda förebilder för barnen, föräldrarna och varandra.
- Vi arbetar för att alla ska få ett bra bemötande när de kommer till förskolan, genom att varje dag hälsa på alla och se varje barn genom att säga deras namn.
- Vi arbetar för ett positivt klimat genom att uppmuntra positiva beteenden.
- Det dagliga mötet med föräldern lägger grunden för en förtroendefull relation.
- Kontinuerligt se över den inre och yttre miljön. För att den ska bidra till en utvecklande miljö för ALLA barn på förskolan.
- Vi arbetar förebyggande med aktiviteter som påvisar barns olikheter och lika värde, t ex uppmärksammar Pride och kontinuerligt värdegrundsarbete såsom exempelvis sagoberättande och dramatisering.

- Alla vårdnadshavare ska känna till vår likabehandlingsplan genom att vi delger dem vid föräldramöten. Den finns tillgänglig i vår entré.

Åtgärder/Rutiner

All personal har ansvar att omedelbart ingripa om förskolan får kännedom om att det kan förekomma kränkningar. Det är viktigt att detta tas på allvar när någon, oavsett barn eller vuxna, visar tecken på att det blivit utsatt för trakasserier eller kränkningar i någon form. Personal, barn och vårdnadshavare ska känna till att kränkande behandling inte är tillåten på förskolan. Rutiner vid kränkande behandling mellan:

- **Barn-barn**
Pedagogerna samtalar med berörda barn, lyssnar och låter alla komma till tals. Det är viktigt att vi som pedagoger är tydliga med att det är handlingen vi inte accepterar. Berörda vårdnadshavare samt förskolechef informeras. Uppföljning sker efter samtalet. Pedagogerna gör observationer av barngruppen för att skapa nya förutsättningar och bryta negativa mönster. Vid upprepade tillfällen som är riktade mot samma barn upprättas en handlingsplan.
- **Vuxen-barn**
Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud för den anställda att utsätta ett barn för trakasserier eller kränkande behandling. Ser och hör vi att någon vuxen kränker ett barn ska vi ha modet att säga till den vuxne. Pedagogen som ser och hör detta informerar förskolechefen samt dokumenterar vad som sagts, gjorts och vem som är inblandad. Det är viktigt att skriva datum. Detta material arkiveras.
- **Barn-vuxen**
Personalen säger till barnet att denna handling inte är acceptabel. Vid upprepade tillfällen kontaktas vårdnadshavare. Samtal och stöttning till den utsatte från arbetslaget. Vid alla fall av kränkning/trakasserier dokumenteras och arkiveras detta.
- **Vuxen-vuxen**
Ett samtal genomförs med berörda parter samt förskolechef. Om parterna inte kommer överens erbjuder förskolechefen extern hjälp i form av stöd och handledning. Förskolechefen bedömer om anmälan till annan myndighet ska göras.

Uppföljning/Utvärdering

Vid det systematiska kvalitetsarbetet görs en uppföljning samt utvärdering av likabehandlingsplanen samtidigt som en revidering görs. Vi delger föräldrarna den nya planen på vårens föräldramöte.

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi följer och arbetar efter vår **likabehandlingsplan** samt har informerat vårdnadshavarna om detta på våra föräldramöten.

Åtgärder för utveckling

Likabehandlingsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

Säkerhet

Läsårets mål

- Revidera/upprätthålla vår Krishanteringsplan för vår utbildning
- Kontinuerliga brandövningar och brandskyddskontroll (checklistan)
- Kritiskt granska vår verksamhetsmiljö (inomhus- och utomhusmiljö) utifrån säkerhetssynpunkt
- Utforma en plan gällande inrymning samt genomföra övningar inom detta område

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi har reviderat vår krishanteringsplan.

Några gånger om året har brandövning med barn och personal genomförts. Under alla brandskyddskontroller under året har samtliga ur personalen deltagit. Vi i personalen har utformat en plan med rutiner gällande inrymning, samt inskaffat material till detta ändamål. Vi har dock inte genomfört någon övning tillsammans med barnen.

Måluppfyllelse

Målen är uppdaterade och delvis uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Krishanteringsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

Planen är att genomföra inrymningsövningar tillsammans med barnen under nästkommande läsår.

Kompetensutveckling

Läsårets mål

- Brandutbildning för personal
- Kompetensutveckling inom valfritt område

Utvärdering

Systematiskt brandskyddsarbete: Hösten 2024, Emelie Lindberg och Anette Alm.

Systematiskt brandskyddsarbete (chef eller annan ansvarig) Hösten 2024 Emelie Lindberg.

Kvalitetsdialog (Skolverket och SPSM): Våren 2024. Mål att öka kvaliteten och likvärdigheten i skolväsendet, samtliga i personalen

Matematiklyftet via Skolverket ht -24 till vt -25. Samtliga i personalen.

HLR-utbildning via HeartCare ht -24. Samtliga i personalen.

Värdegrundsföreläsning "Kanin och Igelkott" med författare Linda Palm. Emelie Lindberg och Annelie Söderholm.

Måluppfyllelse

Målen är delvis uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Vi är lyhörda för personalens önskemål och reflekterar kontinuerligt över vår kompetensutveckling.

Organisation och ledning

Organisationen gällande personal har under verksamhetsåret varit följande:

Ledning

- Kajsa Dahlgren: rektor, 90%, tidiglärare, delägare
- Annelie Söderholm: ansvarig för barnplacering, IT och delar av ekonomi, 100% förskollärare, delägare
- Bodil Andersson: ekonomiansvarig, kök och städansvarig 100%, tidiglärare, delägare
- Emelie Lindberg: inköpsansvarig, schemaansvarig 100%, barnskötare, delägare

Anställda

- Anette Alm: 100%, förskollärare, krisansvarig, brandansvarig

Öppethållande

Förskolan följer Kalmar kommuns riktlinjer gällande öppethållande, vilket visar på att verksamheten har skyldighet att tillämpa flexibelt öppethållande och vara tillgänglig året runt, dagtid, måndag tom fredag. Öppettiderna ska kunna erbjudas mellan kl. 06.00 och 19.00 utifrån de behov som finns hos placerade barn.

Systematiskt kvalitetsarbete

Utvärdering

Vi har en fungerande rutin för dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet. Under ett läsår genomförs minst fyra tillfällen då det systematiska kvalitetsarbetet utvärderas och revideras.

Åtgärder för utveckling

Kontinuerligt reflektera över om rutinen är tillräcklig.

Vi har förhoppningar om att kvalitetsdialogen med Skolverket och SPSM kommer ge oss ytterligare stöd i det systematiska kvalitetsarbetet, hur vi analyserar det, synliggör det och utvecklar det.

Övrigt

Barn- och personalplanering

Under ht-24 har vi haft 22-23 barn och under vt-25 har vi haft 25-26 barn placerade i vår utbildning.

Städning

Personalen städar själva förskolan och följer städrutiner för detta. Dagligen städas toaletter och kök. En gång i veckan görs veckostäd med damning av hyllor, dammsugning och våttork av samtliga golv.

Två gånger om året genomförs storstäd där köksskåp städas, ventilationstrummor dammas av, stolar torkas av, leksaker och textilier tvättas. Mattor kemtvättas vid behov. Putsning av fönster sker vid behov.

Kosthållning

Förskolan har ett godkänt serveringskök. Vi tillagar frukost och mellanmål själva. Lunchen caterar vi ifrån Akademikrogen Sodexo, maten kommer till oss i frigolitlådor. Vi tempererar maten på plats och följer därmed kraven på mathantering.

Andra synpunkter