



## **Plan för att förebygga diskriminering, kränkande behandling och främja likabehandling**

Luftballongens förskola läsåret 2025/2026.

### **Vision**

ALLA på Luftballongens förskola ska känna sig trygga, sedda, bekräftade, respekterade, bemötas och accepteras för den de är. Föräldrar ska känna förtroende och tillit när de lämnar sina barn på vår förskola.

### **Syfte**

Syftet med vår likabehandlingsplan är att ingen på vår förskola ska utsättas för kränkande behandling eller annan diskriminering. Planen har upprättats som stöd för barn, personal och vårdnadshavare. Denna plan ska ligga till grund för arbetet med värdegrunden i förskolan.

Likabehandlingsplanen utgår ifrån skollagen (2010:800) och läroplanen för förskolan.

"Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor."  
(Lpfö 18, rev 25 s.4)

### **Förebygga**

Vi på Luftballongens förskola jobbar kontinuerligt med att förebygga eventuella risker som kan förekomma i utbildningen. Detta är en ständig process som ingår i den dagliga verksamheten.

- Vi vuxna är goda förebilder för barnen, föräldrarna och varandra.

- Vi arbetar för att alla ska få ett bra bemötande när de kommer till förskolan genom att uppmärksamma varje individ.
- Vi arbetar för ett positivt klimat genom att uppmuntra positiva beteenden.
- Det dagliga mötet med föräldern lägger grunden för en förtroendefull relation.
- Kontinuerligt se över den inre och yttre miljön. För att den ska bidra till en utvecklande miljö för ALLA barn på förskolan.
- Vi arbetar förebyggande med aktiviteter som påvisar barns olikheter och lika värde, t ex uppmärksammar Pride och kontinuerligt värdegrundsarbete såsom exempelvis sagoberättande och dramatisering.
- Alla vårdnadshavare ska känna till vår likabehandlingsplan genom att vi delger dem vid föräldramöten samt att den finns tillgänglig på vår hemsida.

### **Åtgärder/Rutiner**

All personal har ansvar att omedelbart ingripa om förskolan får kännedom om att det kan förekomma kränkningar. Det är viktigt att detta tas på allvar när någon oavsett barn eller vuxna visar tecken på att det blivit utsatt för trakasserier eller kränkningar i någon form. Personal, barn och vårdnadshavare ska känna till att kränkande behandling inte är tillåten på förskolan. Rutiner vid kränkande behandling mellan:

- Barn-barn

Pedagogerna samtalar med berörda barn, lyssnar och låter alla komma till tals. Det är viktigt att vi som pedagoger är tydliga med att det är handlingen vi inte accepterar. Berörda vårdnadshavare samt förskolechef informeras. Uppföljning sker efter samtalet. Pedagogerna gör observationer av barngruppen för att skapa nya förutsättningar och bryta negativa mönster. Vid upprepade tillfällen som är riktade mot samma barn upprättas en handlingsplan.

- Vuxen-barn

Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud för den anställde att utsätta ett barn för trakasserier eller kränkande behandling. Ser och hör vi att någon vuxen kränker ett barn ska vi ha modet att säga till den vuxne. Pedagogen som ser och hör detta informerar rektorn samt dokumenterar vad som sagts, gjorts och vem/vilka som är inblandad. Det är viktigt att skriva datum. Detta material arkiveras.

- Barn-vuxen

Personalen säger till barnet att denna handling inte är acceptabel. Vid upprepade tillfällen kontaktas vårdnadshavare. Samtal och stöttning till den utsatte från arbetslaget. Vid alla fall av kränkning/trakasserier dokumenteras och arkiveras detta.

- Vuxen-vuxen

Ett samtal genomförs med berörda parter samt rektor. Om parterna inte kommer överens erbjuder rektor extern hjälp i form av stöd och handledning. Rektor bedömer om anmälan till annan myndighet ska göras.

### **Uppföljning/Utvärdering**

Vid det systematiska kvalitetsarbetet görs en uppföljning samt utvärdering av likabehandlingsplanen samtidigt som en revidering görs. Vi delger föräldrarna den nya planen på föräldramöte.